

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО
Протокол от
28 августа 2018 №1

Принято

на Педагогическом совете
МБОУ «БСОШ №1»
Протокол от 29.08.2018 №

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «БСОШ №1»
Е.Н.Салтыкова
Приказ от 31.08.2018 № 85



Рабочая программа
По географии 7 класс
Учебник : В.А.Коринская, И.В. Душина,
В.А.Щенеев (И:Дрофа, 2015)

программу составил:
О.А. Гуреева
учитель географии,
первой категории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ 7 класс ФГОС ООО
(базовый уровень)**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 3, 12, 13);
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа № 1»

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника География материков и океанов 7 класс – В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев.(М.: Дрофа, 2017).

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 35 ч (1 ч в неделю), в 7,8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

Место курса в учебном плане.

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 35 ч (1 ч в неделю), в 7,8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Общая характеристика предмета

Курс «География материков и океанов. 7 класс» - это третий по счету школьный курс географии. Именно с этим обстоятельством связана его структура и содержание. В содержании курса увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземледческой составляющей, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Основными *целями* курса являются: раскрытие закономерностей земледведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; формирование необходимого

минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Основные *задачи* курса: формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира; расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации – от планетарного до локального; познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде; создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности; развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами; развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования; воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры; раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формирование эмоционально-целостного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней; развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах; развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории; выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

По авторской программе общее количество часов, отводимого на изучение предмета, составляет 68. Но так как учебная программа рассчитана на 35 недель, то 2 часа являются резервными и отводятся на комплексное повторение.

Количество практических работ

Кол-во	Название работ
1	Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.
2	Чтение карт, космических и аэрокосмических материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)
3	Характеристика климата по климатическим картам.
4	Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.
5	Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.
6	Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.

7	Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.
8 9	Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов.
10	Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.
11 12	Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.
13	Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии.
14	Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.
15	Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.
16	Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.
17 18	Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США, Мексики
19	Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.
20	Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.
21	Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.
22	Группировка стран Юго-западной Азии по различным признакам.
23	Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.
24	Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.
25 26	Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. Составление описания местности: выявление её гео-экологических проблем, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры.

Тематическое планирование

Содержание программы/ Раздел	Кол-во часов
Раздел I. Введение	2
Раздел II. Главные особенности природы Земли.	9
Раздел III. Население Земли	3
Раздел IV. Океаны и материки	50
Раздел V. Географическая оболочка – наш дом	2
Резерв	2
Всего:	68

Содержание программы

ВВЕДЕНИЕ (2Ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.

Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Карта – особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

Практические работы.1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

Главные особенности природы Земли (9ч)

ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2Ч)

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф Земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил – основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли. **Практические работы.2.** Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2Ч)

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Практические работы.3. Характеристика климата по климатическим картам. **4.** Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН – ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2Ч)

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3Ч)

Строение и свойства географической оболочки. Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практические работы.5. Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

Население Земли (3ч)

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Практические работы.6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. **7.** Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

Океаны и материки (50ч)

ОКЕАНЫ (2ч)

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Практические работы. 8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). **9.** Описание по картам и другим источникам информации особенностей ГП, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1ч)

Общие особенности природы южных материков. Особенности ГП южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

АФРИКА (10ч)

ГП. Исследования Африки. ГП. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство ЮАР

Практические работы.10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. **11.** Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки. **12.** Оценка ГП, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (5Ч)

ГП Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие ГП материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат Австралии. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Океания. Природа, население и страны. ГП. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

Практические работы.13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7Ч)

ГП. Из истории открытия и исследования материка. ГП. История открытия и исследования материка.

Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменение природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

Страны востока материка. Бразилия. ГП, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. ГП, природа, население, хозяйство Перу.

Практические работы.14. Составление описания природы, населения, ГП крупных городов Бразилии и Аргентины. **15.** Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

АНТАРКТИДА (1Ч)

ГП. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. ГП. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктиды.

Практические работы.16. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1Ч)

Общие особенности природы северных материков. ГП. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7Ч)

ГП. Из истории открытия и исследования материка. ГП. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования северо-западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. ГП, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. ГП, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Мексики.

Практические работы.17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. **18.** Выявление особенностей размещения населения, а также ГП, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

ЕВРАЗИЯ (16Ч)

ГП. Исследования Центральной Азии. Особенности ГП. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территория внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практические работы.19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. **20.** Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном. **21.** Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. **22.** Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. **23.** Составление описания ГП крупных городов Китая, обозначение их на к\к. **24.** Моделирование на к\к размещения природных богатств Индии.

Географическая оболочка – наш дом (2ч)

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Практические работы.25. Моделирование на к\к размещения основных видов природных богатств материков и океанов. **26.** Составление описания

местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.

3. Планируемые образовательные результаты

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь: показывать материки и части света; приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов; давать характеристику карты; читать и анализировать карту.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь: называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры; объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков; называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики; делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов; показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод; приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков; приводить примеры природных комплексов; составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь: рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных особенностях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей; читать комплексную карту; показывать наиболее крупные страны мира.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь: показывать на карте и называть океаны и материки, определять их ГП, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов; показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках и в океанах; описывать отдельные природные комплексы с использованием карт; показывать наиболее крупные государства на материках; уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа; приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь: приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки – целостность, ритмичность, зональность; объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека; называть разные виды природных ресурсов; приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

Формы контроля

Стартовый, промежуточный, итоговый контроль в форме тестов, практических работ. Текущий контроль в формате самостоятельных, проверочных, диагностических работ, тестов, опроса, работы с контурными картами.

Календарно-тематический план

Кол-во часов	Дата		Тема	Домашнее задание
	план	факт		
ВВЕДЕНИЕ(2ч)				
1			Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю	§1
2			Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. П.р. №1	§2
ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (9ч)				
Литосфера и рельеф Земли (2ч)				
3			Происхождение материков и океанов	§3
4			Рельеф Земли П.р. №2	§4
Атмосфера и климаты Земли (2ч)				
5			Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.	§5
6			Климатические пояса Земли. П.р. №3,4	§6
Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2ч)				
7			Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	§7
8			Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	§8
Географическая оболочка (3ч)				
9			Строение и свойства географической оболочки	§9
10			Природные комплексы суши и океана	§10
11			Природная зональность П.р. №5	§11
НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3ч)				
12			Численность населения Земли. Размещение населения. П.р. №6	§12
13			Народы и религии мира П.р. № 7	§13
14			Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	§14
ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ (50ч)				
Океаны (2ч)				
15			Тихий океан. Индийский океан	§15
16			Атлантический океан. Северный Ледовитый океан П.р. № 8,9	§16
Южные материки (1ч)				
17			Общие особенности природы южных материков	§17

Африка (10ч)				
18			Географическое положение. Исследование Африки	§18
19			Рельеф и полезные ископаемые	§19
20			Климат. Внутренние воды	§20
21			Природные зоны	§21
22			Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	§22
23			Население	§23
24			Страны Северной Африки. Алжир	§24
25			Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия П.р. № 10	§25
26			Страны Восточной Африки. Эфиопия	§26
27			Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. П.р. № 11,12	§27
Австралия и Океания (5ч)				
28			Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	§28
29			Климат Австралии. Внутренние воды	§29
30			Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	§30
31			Австралийский союз. П.р. № 13	§31
32			Океания. Природа, население и страны	§32
Южная Америка (7ч)				
33			Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	§33
34			Рельеф и полезные ископаемые	§34
35			Климат. Внутренние воды	§35
36			Природные зоны	§36
37			Население	§37
38			Страны востока материка. Бразилия. П.р. № 14	§38
39			Страны Анд. Перу. П.р. № 15	§39
Антарктида (1ч)				
40			Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. П.р. № 16	§40
Северные материки (1ч)				
41			Общие особенности природы северных материков	§41
Северная Америка (7ч)				
42			Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	§42
43			Рельеф и полезные ископаемые	§43
44			Климат. Внутренние воды	§44
45			Природные зоны. Население	§45

46			Канада	§46
47			Соединенные Штаты Америки	§47
48			Средняя Америка. Мексика. П.р. № 17,18	§48
Евразия (16ч)				
49			Географическое положение. Исследования Центральной Азии	§49
50			Особенности рельефа, его развитие	§50
51			Климат. Внутренние воды	§51
52			Природные зоны. Народы и страны Евразии. П.р. № 19	§52
53			Страны Северной Европы. П.р. №20	§53
54			Страны Западной Европы. Великобритания	§54
55			Франция. Германия. П.р. № 21	§55
56			Страны Восточной Европы	§56
57			Страны Восточной Европы (продолжение)	§57
58			Страны Южной Европы. Италия	§58
59			Страны Юго-Западной Азии. П.р. № 22	§59
60			Страны Центральной Азии	§60
61			Страны Восточной Азии. Китай. П.р. № 23	§61
62			Япония	§62
63			Страны Южной Азии. Индия. П.р. № 24	§63
64			Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	§64
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ (2ч)				
65			Закономерности географической оболочки	§65
66			Взаимодействие природы и общества. П.р. № 25,26.	§66

УМК «География материков и океанов 7 класс».

- 1.1.2.2.4.2.3 География: География материков и океанов. 7 кл.: учебник/ В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – 5-е изд., пересмотр.-М.: Дрофа, 2017
2. География: География материков и океанов. 7 кл.: метод. пособие к учебнику В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева «География. География материков и океанов. 7 класс» / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – 3-е изд., стереотип - М.: Дрофа, 2017
3. Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014
4. География материков и океанов. 7 кл.: рабочая тетрадь к учебнику В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева «География материков и океанов. 7 класс» / И.В. Душина. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016
5. География. Начальный курс. 6 класс. Электронное приложение на www.drofa.ru

Интернет - ресурсы.

1. Единая коллекция ЦОП <http://school-collection.edu.ru/>
2. карты Google <http://maps.google.ru/?hl=ru>
3. Google планета Земля <http://earth.google.com/>
4. блог ГЕОграфиня <http://www.geografinya.blogspot.com>
5. ресурс сетевых сообществ Открытый класс <http://www.openclass.ru/>
6. представительство Сети творческих учителей <http://www.it-n.ru/>.
7. газета «География» <http://geo.1september.ru/>
8. [Gismeteo.ru](http://www.gismeteo.ru/maps.htm)<http://www.gismeteo.ru/maps.htm>
9. Географическое общество России <http://rgo.org.ru/>
10. клуб журнала «GEO» <http://www.geo.ru/>
11. журнал «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru/>
12. журнал «National geographic» <http://www.national-geographic.ru/ngm/ngs/>
13. великие путешественники, мореплаватели и
14. географы <http://www.geografia.ru/>
15. Национальное географическое общество <http://www.rusngo.ru/project/index.shtml>

Учебно - наглядные пособия:

- Коллекция «Минералы и горные породы»
- Набор настенных карт
- Таблицы
- Компас
- Рулетка
- Барометр
- Термометры

Кабинет оснащён мультимедийным оборудованием.

