

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО
Протокол от
28 августа 2018 №1

Принято

на Педагогическом совете
МБОУ «БСОШ №1»
Протокол от 29.08.2018 №

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «БСОШ №1»
Е.Н.Салтыкова
Приказ от 29.08.2018 № 85



Рабочая программа

по истории 10 класс. Учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной и М.Ю. Брандта (издательство «Просвещение», 2009).

Программу составил:
учитель высшей
квалификационной
категории М.А Воронкина

г. Белокуриха, 2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе следующих нормативно- правовых документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по праву, утвержден приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании» (статья 2,3,12.13).
- Устав МБОУ «БСОШ №1» на 2017-2018 учебный год.

Программа рассчитана на 68 годовых часов на изучение курсов отечественной и всемирной истории в 10 классе ,но т.к учебная программа рассчитана на 35 недель ,то часы являются резервными и отводятся на повторение. Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной. Структура программы соответствует структуре учебника А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной и М.Ю. Брандта (издательство «Просвещение», 2009).

Цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач:**

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям,

готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Требования к подготовке учеников 10 класса:

Должны знать:

- Даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий в России и мире в древности, средневековье и Новом времени;
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в указанный период;
- Изученные виды исторических источников.

Должны уметь:

- Сравнивать исторические явления и события;
- Объяснять смысл, значение важнейших понятий;
- Уметь дискутировать, высказывать собственное суждение;
- Читать историческую карту;
- Группировать исторические события и явления по указанному признаку.

Способны решать жизненно-практические задачи: использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

№ раздела	Наименование раздела	Продолжительность изучения, ч.
1	Исторический процесс и историческая наука	5 ч.
2	ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ЭПОХУ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	28 ч.
3	МИР В НОВОЕ ВРЕМЯ	28ч
4	Обобщающее повторение	2ч
5	Резерв	7

Основное содержание

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ (5 ч)

ТЕМА 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА (5 ч)

Введение. Что такое история? Пространство всемирной истории. Историческое время. Факторы и проявления единства и многообразия всемирной истории. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса.

Особенности социального познания. Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Понятие и термины исторической науки. Различные подходы к теоретико-методологическому осмыслению исторического процесса. Формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Школа «Анналов» (социальная история). Смысл истории.

История в век глобализации.

РАЗДЕЛ II. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ЭПОХУ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (28 ч)

ТЕМА 2. ПЕРВОБЫТНОСТЬ. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА (9 ч)

Предцивилизационная стадия истории человечества. Антропогенез. Научные представления о формировании человека современного типа. Периодизация предцивилизационной стадии развития человечества. Проблемы социогенеза. Праобщина. Родовая община. Неолитическая революция и ее историческое значение.

Архаичные цивилизации Древнего Востока. Роль великих рек в формировании цивилизаций. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государства. Вождества. Восточная деспотия и ее роль в древневосточных цивилизациях. Общество: социальная структура и социальные нормы.

Античные цивилизации Средиземноморья. Зарождение античной цивилизации. От «темных веков» к классической Греции. Античный полис: расцвет и кризис. Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима в VIII—I вв. до н. э. Римская империя: расцвет, кризис, падение.

Древнейшая история нашей Родины. Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Восточные славяне. Тюркские народы и государства на территории нашей страны. Норманны — варяги — русь.

Духовный мир древних обществ. Мифологическая картина мира. Космогонические, антропогонические, теогонические мифы. Мифы о культурных героях. Представления об осевом времени. Буддийская духовная традиция. Китайско-конфуцианская духовная традиция. Иудейская духовная традиция. Христианская духовная традиция. Религии спасения. Формирование научного мышления в древности.

Историческое наследие древних цивилизаций. Древность: трудности понимания. Единство мира древних цивилизаций. Шумерская модель мира. Полис: три идеи для человечества. Римское право. Власть идеи и страсть к истине. Алфавит и письменность. Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.

ТЕМА 3. РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (19 ч)

Средневековая цивилизация Европы. Сущность и периодизация европейского Средневековья. Переход к Средневековью. Синтез позднеантичного и варварского укладов. Государство франков. Империя Карла Великого. Средневековье и феодализм: соотношение понятий. Сеньориальный строй. Феод. Община. Города в средневековом обществе. Социальная структура. Сословное общество. Этапы развития средневекового государства. Сословно-представительная монархия. Централизация и полицентризм. Государство и церковь. Политическая роль папства. Христианская цивилизация. Роль религии и церкви в средневековом обществе. Европейское общество в XIV—XV вв.

Византийская империя. Особенности территориальной и этнической структуры. Роль государства в византийской истории. Православная церковь в византийском обществе.

Арабо-мусульманский Восток. Возникновение ислама. Роль ислама в арабо-мусульманском средневековом обществе. Арабский халифат. Историческое значение средневековой арабо-мусульманской культуры.

Китай, Индия, Япония в Средние века. Дискуссия о применимости термина «Средние века» к истории Востока. Особенности исторического развития Китая, Индии, Японии в эпоху Средневековья.

Особенности российского Средневековья. Дискуссионные проблемы. Дискуссии о генезисе феодальных отношений на Руси. Характер древнерусской государственности. Проблемы сословно-представительной монархии. Факторы самобытности российской истории.

Древнерусское государство и общество. Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX--X вв. Эволюционное развитие русских земель в XI—первой половине XII в. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Дружина. Народ и власть. Народное ополчение.

Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства. Причины раздробления Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Ордынское владычество: формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества: точки зрения. Русь Литовская.

Особенности процесса объединения русских земель. Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.

Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV—начале XVII в. Характер Московского государства во второй половине XV—начале XVI в. Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны. Смута и различные варианты эволюции государственного строя.

Социально-экономическое развитие России. Характер землевладения в X—начале XIII в. Структура земледельческого населения. Эволюция поземельных

отношений в период ордынского владычества. Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.

Россия в средневековом мире. Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Геополитическая ситуация на южных границах Древнерусского государства. Европейская политика Древнерусского государства. Эволюция внешней политики в период ордынского владычества на Руси. Московское государство в системе международных отношений: западное направление. Восточное направление внешней политики Московского государства.

Человек в Древности и Средневековье. Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство. Человек и его детство. Человек и знание.

РАЗДЕЛ III. МИР В НОВОЕ ВРЕМЯ (28 ч)

ТЕМА 4. РОССИЯ И МИР В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (13 ч)

Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Запад и Восток в раннее Новое время. Мануфактурный капитализм: экономика и общество. Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII в.: кризис «старого порядка».

Россия: особенности перехода к Новому времени. Когда Россия вступила в Новое время? Каковы черты экономического и социального развития России в Новое время? Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма.

Россия: особенности социально-экономического развития в XVII—XVIII вв. Российский тип феодализма. Крепостничество. Рост городов и развитие городского хозяйства. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика.

Европейские государства в XVI—XVIII вв. Формирование абсолютизма. Голландия — первая европейская республика Нового времени. Английская революция XVII в.: к парламентаризму и гражданскому обществу. Просвещенный абсолютизм.

Феномен российского самодержавия. Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма. Попытки ограничения самодержавной власти.

Особенности социальных движений в России в XVII—XVIII вв. Социальная политика властей. Причины социальных движений. Крестьянские восстания. Городские восстания. Движение старообрядцев. Национальные движения.

Церковь, общество, государство в России в XVII—XVIII вв. Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского общества. Церковь и государство. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения.

Россия — великая европейская держава. Изменение места и роли России в европейской политике в XVI—XVII вв. Западное направление внешней политики России в XVI—XVII вв. Южное направление внешней политики.

Восточное направление внешней политики. Рост национального самосознания и становление имперского сознания. Россия — великая мировая держава.

ТЕМА 5. РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА (15 ч)

Промышленная революция: сущность и значение. Индустриальное общество. Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII—XIX в. Модернизация и революции Нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке — Американская революция конца XVIII в. Великая французская революция конца XVIII в. Политическая модернизация и революции 1848—1849 гг. Реформы и модернизация.

Рождение современных идеологий. Век Просвещения. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии.

Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Демографические процессы. Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации и социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.

Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия. Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования. Метод и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.

Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы. Эволюция власти. Формирование государственной идеологии. Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Истоки российского революционализма. Формирование российской интеллигенции. Национальные элиты и имперские интересы в XIX в.

Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек и жилище. Человек в движении.

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ч)

РЕЗЕРВ (7 ч)

Кол-во часов		Дата	Тема	Домашнее задание
	план	факт		
1			Введение. История и исторический процесс.	

2			История и познание истории
3-5			История в век глобализации
6			От первобытности к цивилизации.
7-8			Древний Восток
9-10			Античные цивилизации Средиземноморья
11-12			Древнейшая история нашей Родины
13			Духовный мир древних обществ
14			Историческое наследие древних цивилизаций
15-17			Средневековая цивилизация Европы
18-19			Византийская империя и арабский халифат в средние века
20			Китай, Индия, Япония в средние века
21			Особенности российского средневековья
22-23			Древнерусское государство и общество
24-25			Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства
26-27			Особенности процесс объединения русских земель
28-29			Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV – начале XVIII вв.
30-31			Социально-экономическое развитие России
32-33			Россия в Средневековом мире
34			Человек в Древности и Средневековье.
35-36			Раннее Новое время и начало модернизации
37-38			Россия: особенности перехода к Новому времени
39-40			Россия: особенности социально-экономического развития в XVII – XVIII вв.
41-42			Европейские государства в XVI – XVIII вв.
43-44			Феномен российского самодержавия
45-46			Особенности социальных движений в России

	в XVII – XVIIIвв.
47-48	Церковь, общество, государство в России в XVII – XVIIIвв
49	Россия – великая европейская держава
50-51	Промышленный переворот и формирование индустриального общества во второй половине XVIII - XIXвв.
52-53	Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII - XIXвв.
54	Рождение современных идеологий
55-56	Начало становления индустриального общества в России. Социально-экономическое развитие и особенности промышленного переворота.
57-58	Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия
59-60	Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы
61-62	Человек в эпоху становления и развития индустриального общества.
63-64	Обобщающее повторение
65-70	Резервные уроки

Учебно-методический комплект курса

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. М.: Просвещение, 2009
2. Данилов А.А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. М.: Просвещение, 2010.

№ урок а	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока
-------------------------	-------------------	-----------------------------------	------------------

Тема 1. Исторический процесс и историческая наука (5 ч.)			
1	Введение. История и исторический процесс.	1	Изучения нового.
2.	История и познание истории	1	Комбинированный

3-5	История в век глобализации	3	Комбинированный
6	От первобытности к цивилизации.	1	Комбинированный
7-8	Древний Восток	2	Комбинированный

9-10	Античные цивилизации Средиземноморья	2	Комбинированный
11-12	Древнейшая история нашей Родины	2	Комбинированный

13	Духовный мир древних обществ	1	Комбинированный
14	Историческое наследие древних цивилизаций	1	Комбинированный

15 – 17	Средневековая цивилизация Европы	3	Комбинированный

18 – 19	Византийская империя и арабский халифат в средние века	2	Комбинированный

20	Китай, Индия, Япония в средние века	1	Комбинированный
21	Особенности русского средневековья	1	Комбинированный
22 – 23	Древнерусское государство и общество	2	Комбинированный

24-25	Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства	2	Комбинированный
26 –	Особенности процесс	2	Комбинированный

27	объединения русских земель		
28 – 29	Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV – начале XVIII вв.	2	Комбинированный
30 – 31	Социально-экономическое развитие России	2	Комбинированный

32 – 33	Россия в Средневековом мире.	2	Комбинированный

34	Человек в Древности и Средневековье.	1		Комбинированный
35-36	Раннее Новое время и начало модернизации	2		Комбинированный
37 – 38	Россия: особенности перехода к Новому времени	2		Комбинированный

39 – 40	Россия: особенности социально-экономического развития в XVII – XVIII вв.	2	Комбинированный
41– 42	Европейские государства в XVI – XVIII вв.	2	Комбинированный
43 – 44	Феномен российского самодержавия	2	Комбинированный

45 – 46	Особенности социальных движений в России в XVII – XVIII вв.	2	Комбинированный
47– 48	Церковь, общество, государство в России в XVII – XVIII вв.	2	Комбинированный

49	Россия – великая европейская держава	1	Комбинированный
50 – 51	Промышленный переворот и формирование индустриального общества во второй половине XVIII - XIXвв.	2	Комбинированный

52– 53	Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII - XIXвв.	2	Комбинированный
54	Рождение современных идеологий	1	Комбинированный
55 – 56	Начало становления индустриального общества в России. Социально-экономическое развитие и особенности промышленного переворота.	2	Комбинированный

57– 58	Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия.	2	Комбинированный
59 – 60	Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы.	2	Комбинированный
61- 62	Человек в эпоху становления и развития индустриального общества.	2	Комбинированный

63- 64	Обобщающее повторение	2		Обобщения
65- 68	Резервные уроки	4		