

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО «29» августа 2018	Принято: на педагогическом совете МБОУ «БСОШ № 1» Протокол № 7 от 28.08.18	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «БСОШ № 1» Е.Н. Салтыкова «30» 08 2018
---	---	--

Рабочая программа

по ОБЖ 8 класс

учебник «ОБЖ» для учащихся 8 кл. общеобразовательных
учреждений

Фролов М. П. Литвинов Е. П. под редакцией Воробьёва Ю. Л., - М.;

Просвещение

35 часов

Программу составил

Учитель ОБЖ

В. Н. Овсиенко

г. Белокуриха – 2017

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу

«ОБЖ» для 8 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным основным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа обеспечивает изучение курса «ОБЖ» в соответствии с образовательным стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О опасных ситуациях» и др.

Цели и задачи курса:

воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и своих возможностей.

Содержание программы выстроено по четырём линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
- основы здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Общая характеристика учебного процесса:

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

Урок, сочетающий урок с объяснением;

Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;

Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;

Лекция с элементами беседы;

Работа с документами;

Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;

Раскрывать содержание иллюстраций.

Программы, методические рекомендации, тематическое планирование общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. Под общей редакцией Ю. Л. Воробьёва. Москва «Астрель» 2014г.

Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Авторы-составители: М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин

Нормативно-правовое, инструктивно-методическое и программно – методическое обеспечение, регламентирующие и поддерживающие деятельность по реализации программы

1	Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 3, 12, 13);
2	ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. № 373
3	ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897
4	ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413
5	Федеральным компонентом государственных стандартов общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 (для классов, не перешедших на ФГОС ООО и ФГОС СОО)
6	Приказ МО России от 05.03. 2004г № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» //Сборник нормативных документов «Технология» М 2004г
7	Приказом от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373»
8	Приказом от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897»
9	Приказом от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413»
10	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Белокуриха «школа № 1»

Меж-предметные связи: География, химия, биология.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Требования к уровню подготовки по курсу ОБЖ для 8 класса

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
	Введение. Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека	
1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3
2	Пожары и взрывы.	5
3	Аварии с выбросом опасных химических веществ	5
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4
5	Гидродинамические аварии.	4
6	Нарушение экологического равновесия.	6
	Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	
7	Безопасное поведение на улицах и дорогах	5
8	Приложение	3
Итого:		35

Литература для учителя:

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, авторы-составители: М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин, Москва, Астрель, 2013г

Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Астрель» 2014г.

Хрипкова А.Г. «Гигиена и здоровье». Медицинская литература.

Дидактический материал «ОБЖ» 5-9 классы. Издательство «Дрофа».

Правила дорожного движения.

Журнал «ОБЖ».

Тематическое планирование учебного материала
по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс,

№ урок ов	Тема	Кол-во часов	Ключевые слова урока	Время проведен ия	Материал урока (страницы учебника)	Домашнее задание
	Введение. Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека				6-11	
	Глава 1 основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера				6-11	
1	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	Аварии, катастрофы	1-я нед.	11-18	Вопросы и задания с 18 пар. №1
2	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия.	1	Техногенные, транспортные аварии	2-я нед.	18-21	Вопросы и задания с 21 пар. №2
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1	Природные и техногенные аварии	3-я нед.	21-23	Читать с.21-23 Пар. №3

	Глава 2 Пожары и взрывы					
4	Пожары	1	Горение, источники воспламенения	4-я нед.	24-39	Вопросы и задания с 37-38 пар. №4
5	Взрывы	1	Взрывоопасный объект	5-я нед.	39-43	Вопросы и задания с 43 пар. №5
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	Распространённые причины	6-я нед.	43-47	Ответы на вопросы, Задания на с 47 п.6
7	Последствия пожаров и взрывов	1	Основные поражающие	7-я нед.	47-49	Вопросы и задания с 49 п.7
8	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1	Основные правила	8-я нед.	49-51	Ответы на вопросы, Задания на с 51 п.8
	Глава 3 Аварии с выбросом опасных химических веществ					
9	Опасные химические вещества и объекты	1	Потребители АХОВ	9-я нед.	52-55	П.9 Ответы на вопросы, Задания с.55
10	Характеристика аварийно химически опасных веществ (ахов) и их поражающих факторов	1	Стойкость, относительная плотность	10-я нед.	55-60	Ответы на вопросы с.60 п.10

11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах (ХОО)	1	Зона химического заражения	11-я нед.	60-68	Задания с.68 п.11
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на (ХОО)	1	Средства индивидуальной защиты	12-я нед.	68-77	Ответы на вопросы с.77 п.12
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1		13-я нед.	77-79	Ответы на вопросы с.79 п.13
	Глава 4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ					
14	Радиоактивность и радиационные опасные объекты	1	Радиоактивность	14-я нед.	80-87	Вопросы с.84-87 Таблицы п.14
15	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	1	Дозы излучения, мощность дозы	15-я нед.	87-92	Ответы на вопросы, Задания с.92 п.15
16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.	1	Поражающие факторы	16-я нед.	92-95	Ответы на вопросы с 95 п.16
17	Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1	Основные правила	17-я нед.	96-101	Задания с.101 П.17
	Глава 5 Гидродинамические аварии					

18	Гидродинамические аварии и гидродинамические сооружения	1	Прорыв плотины, проран	18-я нед.	102-105	Ответы на вопросы, с105 п.18
19	Причины и виды гидродинамических аварий	1	Виды аварий	19-я нед.	105-109	Ответы на вопросы, с 109 п.19, 20
20	Последствия гидродинамических аварий	1	Поражающие факторы	20-я нед.	109-111	Ответы на вопросы, с 111 п.21
21	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время и после гидродинамических аварий.	1	Оповещение	21-я нед.	112-114	Ответы на вопросы, с 114 п.21
	Глава 6 Нарушения экологического равновесия					
22	Экология и экологическая безопасность	1	экологическая безопасность ст.41 прочитать	22-я нед.	115-124	Ответы на вопросы, Задания на с124 п.22
23	Биосфера и человек	1	Мутагенез	23-я нед.	127-128	Вопросы с.128 п.23
24	Загрязнение атмосферы	1	Атмосфера, озоновый слой	24-я нед.	128-131	Ответы на вопросы с.131 п.27
25	Загрязнение почв	1	Почва уникальное биокосное	25-я нед.	131-134	П.25 отаеты на вопросы

			образование			
26	Загрязнение природных вод	1	Запасы пресной воды	26-я нед.	134-139	П.26 отаеты на вопросы
27	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.	1	Возобновимые и невозобновимые природные ресурсы	27-я нед.	139-140	П.27 отаеты на вопросы
Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения						
	Глава 7 Безопасное поведение на улицах и дорогах					
28	Правила для велосипедистов	1	1. Уход за велосипедом, 2. Дополнительные требования к велосипедисту	28-я нед.	140-148	Вопросы и задания на с 148 п.28
29	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения	1	Знать правила дорожного движения	29-я нед.	С.149-153	Вопросы и задания на с 153

30	Водитель-главный участник дорожного движения	1	Обязанности водителя	30-я нед.	153-157	Вопросы с.157
31	Проезд перекрёстка	1	Знать правила дорожного движения	31-я нед.	157-160	Вопросы и задания на с 160
32	Экстремальные ситуации аварийного характера	1	Экстремальные ситуации в повседневной жизни.	32-я нед.	160-163	Вопросы и задания на с 163
33	Как защитить себя при угрозе террористического акта.	1	Знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера.	33-я нед.	165-171	Приложения
34	Проектные задания	1	Выполнить проект	34-я нед.	164 выбор задания	Тема проекта
35	Защита проекта	1	защита	35-я нед.	-----	-----
Итого: 35 часа						

Литература для ученика:

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, авторы-составители: М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин, Москва, Астрель, 2013г

Не допускать беды. А Г. Макеева Москва. Просвещение 2003г.

Школа без наркотиков. Медиа диск

