

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»

<b>РАССМОТРЕНО:</b> на заседании ШМО  «29» августа 2018	<b>Принято:</b> на педагогическом совете МБОУ «БСОШ №1» Протокол № 7 от 28.08.18	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МБОУ «БСОШ №1» Е.Н.Салтыкова «30» 08 2018
--	---	---

**Рабочая программа**

**по ОБЖ 7 класс**

учебник «ОБЖ» для учащихся 7 кл. общеобразовательных  
учреждений

Фролов М. П. Литвинов Е. П. под редакцией Воробьева Ю. Л., - М.;

Просвещение

35 часов

Программу составил

Учитель ОБЖ

В. Н. Овсиенко

г. Белокуриха – 2017

## Пояснительная записка к рабочей программе по курсу

### «ОБЖ» для 7 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным основным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа обеспечивает изучение курса «ОБЖ» в соответствии с образовательным стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Цели и задачи курса:

*воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

*развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

*освоение знаний*: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• *овладение умениями*: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации,

получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и своих возможностей.

*Содержание программы выстроено по четырём линиям:*

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
- основы здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;

Главная задача курса 7 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Общая характеристика учебного процесса:

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

Урок, сочетающий урок с объяснением;

Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;

Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;

Лекция с элементами беседы;

Работа с документами;

Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;

Раскрывать содержание иллюстраций.

#### Учебно-методический комплекс

Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. Под общей редакцией Ю. Л. Воробьева, Москва «Астрель» 2014г.

Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Авторы-составители: М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин изд. «Астрель» 2018г.

Нормативно-правовое, инструктивно-методическое и программно – методическое обеспечение, регламентирующие и поддерживающие деятельность по реализации программы

1	Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 3, 12, 13);
2	ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. № 373
3	ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897
4	ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413
5	Федеральным компонентом государственных стандартов общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 (для классов, не перешедших на ФГОС ООО и ФГОС СОО)
6	Приказ МО России от 05.03. 2004г № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» //Сборник нормативных документов «Технология» М 2004г
7	Приказом от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373»
8	Приказом от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897»
9	Приказом от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413»
10	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Белокуриха «школа № 1»

Меж-предметные связи: География, химия, биология.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
	. Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека	
1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	20
2	Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека	2
3	Дорожное движение и безопасность человека	3

	Раздел II. Оказание первой помощи. Основы здорового образа жизни.	
4	Оказание первой помощи	3
5	Основы здорового образа жизни	2
6	Проекты	5
Итого:		35

Литература для учителя:

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, авторы-составители: М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин, Москва, Астрель, 2018г

Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Астрель» 2014г.

Хрипкова А.Г. «Гигиена и здоровье». Медицинская литература.

Правила дорожного движения.

Журнал «ОБЖ».

Тематическое планирование учебного материала  
по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс,

№ уроков	Тема	Кол-во часов	Ключевые слова урока	Время проведения	Материал урока (страницы учебника)	Домашнее задание
	Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека				6-114	
	<i>Введение. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий</i>				6-114	
1	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	предупреждения и ликвидации ЧС	1-я нед.	8-13	Вопросы и задания с 13 пар. №1
2	Наводнения и причины их возникновения	1	Природные наводнения	2-я нед.	13-21	Читать Пар. №2
3	Поражающие факторы наводнений и их последствия	1	Природные аварии	3-я нед.	21-24	Читать Пар. №3
4	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений	1	Защита от наводнения	4-я нед.	25-30	Вопросы и задания С. 28-30 пар. №4
5	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения	1	Природные	5-я нед.	30-38	Читать Пар.5

			явления			
6	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия	1	Поражающие факторы	6-я нед.	38-42	Читать Пар.6
7	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей	1	Меры защиты	7-я нед.	42-49	Вопросы и задания С. 48-49 пар.№7
8	Землетрясения и причины их возникновения	1	Причины землетрясения	8-я нед.	50-56	Читать Пар.8
9	Поражающие факторы землетрясений и их последствия	1	Поражающие факторы	9-я нед.	56-59	Читать Пар.9
10	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения	1	мероприятия по защите	10-я нед.	59-64	Вопросы и задания С. 63-64 пар.№10
11	Цунами и причины их возникновения	1	причины	11-я нед.	65-70	Читать Пар.11
12	Поражающие факторы цунами и их последствия	1	поражающие факторы	12-я нед.	70-71	Читать Пар.12
13	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами	1	мероприятия и защита	13-я нед.	71-74	Вопросы и задания С. 73-74 пар.№13
14	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения	1	причины	14-я нед	74-84	Читать Пар.14
15	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия	1	поражающие факторы	15-я нед.	84-85	Читать Пар.15
16	Мероприятия по защите от опасных геологических	1	мероприятия	16-я нед.	85-90	Вопросы и задания

	явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления		по защите			С. 89-90 пар.№16
17	Лесные пожары и торфяные пожары и причины их возникновения	1	пожары	17-я нед.	90-94	Читать Пар.17
18	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия	1	поражающие факторы	18-я нед.	95-96	Читать Пар.18
19	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров	1	мероприятия по защите	19-я нед.	96-105	Вопросы и задания С. 104-105 пар.№19
20	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы	1	общие рекомендации	20-я нед.	105-113	Вопросы и задания С. 113 пар.№20
	<i>Глава 2 Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека</i>				114-119	
21	Основы безопасного поведения в толпе. паника	1	правила поведения	21-я нед.	114-115	Читать пар. №21
22	Терроризм и безопасность человека	1	безопасность человека	22-я нед.	115-119	Вопросы и задания с 119 пар. №22
	<i>Глава 3 Дорожное движение и безопасность человека</i>					
23	Дорога и её элементы	1	дорога	23-я нед.	120-121	Читать пар. №23
24	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие	1	Основные правила	24-я нед.	121-126	Читать пар. №24



25	Движение во дворах и жилых зонах	1	Основные правила.	25-я нед.	126-128	Вопросы и задания с 128 пар. №25
	<i>Раздел II оказание первой помощи. Основы здорового образа жизни</i>				129-143	
	<i>Глава 4 Оказание первой помощи</i>				129-143	
26	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок	1	первая помощь	26-я нед.	129-132	Ответы на вопросы с.131-132 п.26
27	Первая помощь при переломах	1	первая помощь	27-я нед.	132-133	Задания с.133 п.27
28	Тепловые и солнечные удары, обморожение	1	первая помощь	28-я нед.	133-136	Ответы на вопросы с.136 п.28
	<i>Глава 5 основы здорового образа жизни</i>				137-143	
29	Человек и его здоровье	1	правила питания	29-я нед.	137-140	Ответы на вопросы с.139-140 п.29
30	Факторы, разрушающие здоровье	1	здоровье	30-я нед.	140-142	Ответы на вопросы с.142 п.30
31-35	Проект	5	Проектная работа	31-35-я нед.	143	Стр. 143
	Итого : 35 часов					

Литература для ученика:

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс, авторы-составители: М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин, Москва, Астрель, 2018г

Курение и профилактика в школе. А.А Александров, В.Ю. Александрова Москва 1996г. «Медиа Сфера»

Не допускать беды. А Г. Макеева Москва. Просвещение 2003г.

Школа без наркотиков. Под ред. Л.М. Шапицовой и Е.И. Казаковой. Санкт-Петербург. Образование-культура. 2002г.

---

---

---

---

---

---

---









