

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО «29» августа 2018	Принято: на педагогическом совете МБОУ «БСОШ № 1» Протокол № 7 от 28.08.18	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «БСОШ № 1» Е.Н.Салтыкова «30» 08 2018
--	--	--

Рабочая программа

по ОБЖ 11 класс

учебник «ОБЖ» для учащихся 11 кл. общеобразовательных
учреждений

Фролов М. П. Литвинов Е. П. под редакцией Воробьева Ю. Л., - М.;

Просвещение

34 часов

Программу составил

Учитель ОБЖ

В. Н. Овсиенко

г. Белокуриха – 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
11 «А» КЛАСС

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса разработана на основе:

1. «Закон об образовании».
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ № 196 от 19.03.2001.
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 14.08.2009 г. № 593;
5. Федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу МО РФ от 09.03.2004 № 1312);
6. Приказ МО России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
7. Регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений алтайского края, реализующих программы общего образования, на 2018-2019 учебный год;
8. Устава школы;
9. Образовательной программы школы;
10. Учебного плана школы на 2018-2019 учебный год;

11. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год;
12. Примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)
13. Программы для общеобразовательных учреждений по ОБЖ. 5-11 классы, авторы М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, под ред. Воробьева Ю.Л. М., Просвещение

Вид реализуемой программы: базовая общеобразовательная

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

1. повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз
2. снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства,
3. формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков
4. обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи, решаемые в процессе обучения ОБЖ в школе:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.
- развитие умений наблюдать и объяснять явления, происходящие в природе и повседневной жизни;
- уметь грамотно применять полученные знания в общении с природой и в повседневной жизни;
- развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразно поведения в быту и трудовой деятельности.
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Количество часов.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

В течение учебного года планируем провести:

Контрольных работ – 0.

Практических работ – 0

• Учебно-методический комплекс

- Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2011г.
- Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Авторы-составители: М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин
- Нормативно-правовое, инструктивно-методическое и программно – методическое обеспечение, регламентирующие и поддерживающие деятельность по реализации программы
-

1	Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 3, 12, 13);
2	ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. № 373
3	ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897
4	ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413
5	Федеральным компонентом государственных стандартов общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 (для классов, не перешедших на ФГОС ООО и ФГОС СОО)
6	Приказ МО России от 05.03. 2004г № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» //Сборник нормативных документов «Технология» М 2004г
7	Приказом от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373»

8	Приказом от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897»
9	Приказом от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413»
10	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Белокуриха «школа № 1»



Организация познавательной деятельности на уроках ОБЖ направлена на

- выработку убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- подготовку и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- обеспечение личной безопасности в различных опасных ситуациях;

Программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно – следственного и структурно – функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире. При изучении основ безопасности жизнедеятельности используются личностно – ориентированные технологии, деятельностный подход, ИКТ технологии, так как они способствуют развитию коммуникативной компетенции школьников.

Контроль уровня знаний.

В рабочей программе предусмотрена система форм контроля уровня достижений учащихся. Контроль знаний, умений и навыков учащихся - важнейший этап учебного процесса, выполняющий обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.), анализ творческих, исследовательских работ, Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы.

При проведении проверочных и контрольных работ используется учебно-методическое пособие: тематическое и поурочное планирование под ред. Ю. Л. Воробьёва изд. Москва «Астрель» 2012 г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления
- правила поведения при угрозе террористического акта;

уметь

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование темы	№ урока/в теме	Наименование урока	Форма урока	Вопросы урока	Цели урока	Дата проведения урока	Домашнее задание
<p>Основы военной службы</p> <p>История военной службы</p>	1(1)	Войны в истории человечества и России.	Урок-лекция	<p>1. Война как форма взаимоотношений народов и государств.</p> <p>2. Негативное влияние войны на судьбы народов и государств.</p> <p>3. Некоторые позитивные стороны влияния военной деятельности народов на развитие культуры.</p>	Изучить: роль и место войны в жизни общества, её разрушительный и деструктивный характер. Ознакомить учащихся с некоторыми позитивными сторонами влияния военной деятельности народов на развитие их культуры.	1-я неделя	П.1.1

	2(1)	Военная служба- особый вид государственной службы.	Урок- беседа	<p>1. Правовые акты, на которых основывается военная служба.</p> <p>2. Формы реализации военной службы</p>	Изучить: правовые акты, на которых основывается военная служба, формы реализации военной службы.	2-я неделя	П.1.2
	3(1)	Исполнение обязанности военной службы.	Урок- беседа	<p>1. понятие «исполнения обязанностей военной службы» и его правовой смысл.</p> <p>2. принципы военной службы.</p> <p>3. отличие военной службы от других видов государственной службы.</p>	Изучить: правовой смысл понятия «исполнения обязанностей военной службы», принципы военной службы и её отличия от других видов государственной службы.	3-я неделя	П.1.3

	4(1)	Организация обороны Российской Федерации.	Урок-беседа	<p>1. Понятие обороны и структура организации обороны.</p> <p>2. права и обязанности граждан России в области обороны.</p> <p>3. ключевые понятия закона РФ «Об обороне».</p>	<p>Изучить: понятие обороны, структуру её организации, права и обязанности граждан Над области обороны.</p> <p>Дать представление о ключевых понятиях закона РФ «Об обороне».</p>	4-я неделя	П.1.4
<p>Основы военной службы</p> <p>Воинская обязанность.</p>	5(1)	Основные сведения о воинской обязанности.	Урок-лекция	<p>1. Сущность воинской обязанности.</p> <p>2. особенности воинской обязанности.</p> <p>3.обеспечение воинской обязанности.</p>	Изучить: сущность, особенности и обеспечение воинской обязанности.	5-я неделя	П.2.1
	6(1)	Организация воинского учёта и его предназначение	Урок-беседа	<p>1. цели, задачи и назначение воинского учёта.</p> <p>2. порядок постановки граждан на воинский учёт.</p> <p>3. определение годности гражданина к военной службе.</p> <p>4. обязанности гражданина по</p>	Изучить: цели, задачи и назначение воинского учёта, порядок постановки на воинский учёт, определение годности к военной службе, обязанности по воинскому учёту	6-я неделя	П.2.2

				воинскому учёту.			
	7(1)	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Урок беседа	<p>1. подготовка по основам военной службы.</p> <p>2. Военно-патриотическое воспитание.</p> <p>3. подготовка по военно-учётным специальностям.</p>	Изучить: цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе.	7-я неделя	П.2.3

	8(1)	Добровольная подготовка к военной службе	Урок-беседа	<p>1. структура и содержание добровольной подготовки граждан к военной службе.</p> <p>2. подготовка граждан в военно-учебных центрах и на военных кафедрах при ОУВПО</p>	Изучить: изучить назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе.	8-я неделя	П.2.4
	9(1)	Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановки на воинский учёт. Психологическая классификация воинских должностей	Урок-беседа	<p>1. медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановки на воинский учёт.</p> <p>2. профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учёт.</p> <p>3. психологическая классификация воинских должностей.</p>	Изучить: медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановки на воинский учёт, профессиональный психологический отбор при первоначальной постановки на воинский учёт, психологическая классификация воинских должностей.	9-я неделя	П.2.5, п.2.6

	10(1)	Организация призыва на военную службу	Урок-беседа	<p>1. категории граждан, подлежащих призыву на военную службу.</p> <p>2. Районная (городская) призывная комиссия и её функции.</p> <p>3. отсрочки от призыва на военную службу и порядок их предоставления</p>	Изучить: организацию призыва на военную службу, отсрочки от призыва на военную службу и порядок их предоставления.	10-я неделя	П.2.7
	11(1)	Ответственность граждан по вопросам призыва	Урок-беседа	<p>1. уважительные причины неявки граждан по вызову военного комиссариата.</p> <p>2. уголовная и административная ответственность граждан по вопросам призыва</p>	Изучить: ответственность граждан по вопросам призыва, уважительные причины неявки граждан по вызову военного комиссариата.	11-я неделя	П.2.8

<p>Основы военной службы</p> <p>Особенности военной службы</p>	12(1)	Общевоинские уставы ВС РФ-закон воинской жизни	Урок-лекция	<p>1. история создания общевоинских уставов в России.</p> <p>2. структура общевоинских уставов, их назначение и содержание.</p>	Изучить: структуру и содержание общевоинских уставов. Ознакомиться с историей создания уставов в России.	12-я неделя	П.3.1
	13(1)	Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России	Урок-беседа	<p>1. история военной присяги в России.</p> <p>2. порядок приведения военнослужащих к военной присяге.</p> <p>3. условия приведения военнослужащих к военной присяге.</p>	Изучить: условия и порядок приведения военнослужащих к военной присяге.	13-я неделя	П.3.2
	14(1)	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок	Урок-беседа	<p>1. размещение военнослужащих и повседневный порядок.</p> <p>2. распорядок дня и регламент служебного времени.</p>	Изучить: размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок	14-я неделя	П.3.3

	15(1)	Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации	Урок- беседа	1. воинские звания военнослужащих Вооружённых сил РФ. 2. порядок присвоения воинских званий.	Изучить: воинские звания военнослужащих ВС РФ и порядок их присвоения.	15-неделя	П.3.4
	16(1)	Военная форма одежды	Урок- беседа	1. структура военной формы одежды. 2. порядок ношения военной формы одежды	Изучить: военную форму одежды и порядок её ношения	16-я неделя	П.3.5
Основы военной службы Правовые основы военной службы	17(1)	Социальная защита военнослужащих	Урок- лекция	1. понятие социальной защищённости. 2. история социальной защиты военнослужащих в России.	Ознакомить: с понятиями социальной защищённости и с историей социальной защиты военнослужащих в России.	17-я неделя	П.4.1

	18(1)	Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.	Урок-беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. статус военнослужащего. 2. защита свободы, чести и достоинства военнослужащих. 3. права и свободы военнослужащих. 4. довольствие военнослужащих. Льготы и компенсации. 	Изучить: статус военнослужащего, его права, свободы, льготы и компенсации.	18-я неделя	П.4.2
	19(1)	Прохождение военной службы по контракту	Урок-беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. история контрактной службы. 2. поступление на военную службу по контракту. 3. прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения службы по контракту военнослужащими-женщинами. 	Изучить: порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения. Ознакомить с историей и проблемами контрактной службы.	19-я неделя	П.4.3, п4.4

	20(1)	Альтернативная гражданская служба	Кол-е разрешение проблемы.	<p>1. постановка проблемы. Альтернативная гражданская служба и её отличие от военной службы.</p> <p>2. разрешение проблемы. Сравнение законов и выяснение отличий.</p>	Получить: навык самостоятельной работы с правовыми документами. Изучить особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой.	20-я неделя.	Прил.№1 Стр.284-293
	21(1)	Обязанности и ответственность военнослужащих	Урок-беседа	<p>1. обязанности военнослужащих.</p> <p>2. юридическая ответственность военнослужащих.</p>	Изучить: обязанности военнослужащих и её виды, юридическую ответственность военнослужащих.	21-я неделя	П.4.5
	22(1)	Увольнение с военной службы	Урок-беседа	<p>1. порядок увольнения с военной службы.</p> <p>2. Запас Вооружённых сил.</p>	Изучить: порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.	22-я неделя	П.4.6
<p>Основы военной службы</p> <p>Военнослужащий защитник своего отечества.</p> <p>Честь и</p>	23(1)	Военнослужащий патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	Урок-лекция	<p>1. чувство патриотизма-важнейшее качество военнослужащего.</p> <p>2.Верность Боевому знамени.</p> <p>3. воинская честь</p>	Ознакомить: - учащихся с ролью патриотизма в мировоззрении воинов, с понятием воинской чести и традицией верности Боевому знамени.	23-я неделя	П.5.1

<p>Достоинство воина Вооружённых сил России.</p>	24(1)	<p>Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности.</p>	Урок-беседа	<p>1. военные профессии. 2. требования к воинам-специалистам. 3. виды воинской деятельности.</p>	<p>изучить: требования к воину-специалисту, порядок подготовки по воинским специальностям, виды воинской деятельности. ознакомить с многообразием воинских профессий</p>	24-я неделя	П.5.2
	25(1)	<p>Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.</p>	Урок-беседа	<p>1. требования к морально-психологической готовности военнослужащих. 2. психологическая готовность воина к бою. 3. способы формирования психологической готовности</p>	<p>Изучить: понятие и значение психологической готовности, способы её формирования. Ознакомить с требованиями к морально-психологической готовности военнослужащих.</p>	25-я неделя	П.5.3
	26(1)	<p>Воинская дисциплина. Её суть и значение.</p>	Урок-беседа	<p>1. воинская дисциплина, её суть и требования. 2. приказ командира-приказ Родины. 3. особенности</p>	<p>Изучить: сущность дисциплины и её требования, сущность исполнительности. Ознакомить учащихся особенностями взаимоотношений в</p>	26-я неделя	П.п.5.4, 5.5

				взаимоотношений в			
				Воинском коллективе.	воинском коллективе.		
	27(1)	Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой. Подготовка офицерских кадров.	Урок-беседа	<p>1. история Российского офицерского корпуса.</p> <p>2. требования, предъявляемые к офицеру военной службой.</p> <p>3. военные образовательные учреждения.</p>	Изучить: требования, предъявляемые к офицеру военной службой. Ознакомить с историей офицерского корпуса и порядком поступления и обучения в военных образовательных учреждениях.	27-я неделя	<p>П.5.6</p> <p>П.5.7</p>
	28(1)	Международная миротворческая деятельность Вооружённых сил Российской Федерации.	Урок-беседа	<p>1. некоторые вопросы международного права войны.</p> <p>2. международная миротворческая деятельность Вооружённых сил Российской Федерации.</p>	Ознакомить:- учащихся с важнейшими положениями международного права войны.	28-я неделя	П.5.8

<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>29(1)</p>	<p>Правила личной гигиены и здоровье.</p>	<p>Урок-лекция</p>	<p>1. понятие личной гигиены. 2. полезные привычки подростка. 3. гигиена и физическая культура.</p>	<p>Изучить: правила личной гигиены, связь гигиены и физической культуры.</p>	<p>29-я неделя</p>	<p>П.6.1</p>
<p>Основы здорового образа жизни</p>	<p>30(1)</p>	<p>Нравственность и здоровье. Заболевания передаваемые половым путём.</p>	<p>Урок-беседа</p>	<p>1. нравственность-основа здоровых взаимоотношений полов. 2. заболевания передаваемые половым путём. 3. профилактика заболеваний, передаваемых половым путём.</p>	<p>Изучить: роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём.</p>	<p>30-я неделя</p>	<p>П.6.2 П.6.3</p>
	<p>31(1)</p>	<p>Психологическое состояние человека и причины самоубийств.</p>	<p>Урок-беседа</p>	<p>1. «факторы риска», способ-ные привести к суициду. 2. психологическая устойчивость – основа предупреждения суицида.</p>	<p>Изучить: факторы риска, способные привести к суициду. Ознакомить учащихся со способами профилактики самоубийств.</p>	<p>31-я неделя</p>	<p>П.6.4</p>

	32(1)	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Урок-беседа	1. понятие семьи и брака. 2. обязанности супругов. 3. обязанности детей и родителей.	Изучить: основные положения законодательства о семье и браке.	32-я неделя	П.6.5
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	33(1)	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульт	Урок-беседа или объединённые практические занятия	1. острая сердечная недостаточность – симптомы и первая помощь. 2. инсульт – симптомы и первая помощь.	Изучить: симптомы острой сердечной недостаточности. Получить первичные навыки помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте.	33-я неделя	П.7.1
	34(1)	Первая помощь при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах.		1. понятие рана. Опасность ранения. 2. правила наложения крово-останавливающего жгута и повязок. 3. отработка наложения жгута и повязок. 4. первая помощь при растяжениях связок, переломах и вывихах.	Изучить: правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах. Получить первичные навыки оказания первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах.	34-я неделя	П.п.7.2, 7.3

--	--	--	--	--	--	--	--