

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО «29» августа 2018	Принято: на педагогическом совете МБОУ «БСОШ № 1» Протокол № 7 от 28.08.18	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «БСОШ № 1» Е.Н.Салтыкова «30» 08 2018
--	--	--

Рабочая программа

по ОБЖ 10 класс

учебник «ОБЖ» для учащихся 10 кл. общеобразовательных
учреждений

Фролов М. П. Литвинов Е. П. под редакцией Воробьева Ю. Л., - М.;

Просвещение

35 часов

Программу составил

Учитель ОБЖ

В. Н. Овсиенко

г. Белокуриха – 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 «А» КЛАСС

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса разработана на основе:

1. «Закон об образовании».
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ № 196 от 19.03.2001.
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 14.08.2009 г. № 593;
5. Федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу МО РФ от 09.03.2004 № 1312);
6. Приказ МО России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
7. Регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений алтайского края, реализующих программы общего образования, на 2018-2019 учебный год;
8. Устава школы;

9. Образовательной программы школы;
10. Учебного плана школы на 2018-2019 учебный год;
11. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год;
12. Примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)
13. Программы для общеобразовательных учреждений по ОБЖ. 5-11 классы, авторы М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, под ред. Воробьева Ю.Л. М., Просвещение

Вид реализуемой программы: базовая общеобразовательная

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

1. повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз
2. снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства,
3. формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков
4. обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи, решаемые в процессе обучения ОБЖ в школе:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.
- развитие умений наблюдать и объяснять явления, происходящие в природе и повседневной жизни;
- уметь грамотно применять полученные знания в общении с природой и в повседневной жизни;
- развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразно поведения в быту и трудовой деятельности.
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Количество часов.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

В течение учебного года планируем провести:

Контрольных работ – 0.

Практических работ – 0

Учебно-методический комплекс

Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Астрель» 2012г.

Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Авторы-составители: М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин

Нормативно-правовое, инструктивно-методическое и программно – методическое обеспечение, регламентирующие и поддерживающие деятельность по реализации программы

1	Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 3, 12, 13);
2	ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. № 373
3	ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897
4	ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413
5	Федеральным компонентом государственных стандартов общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 (для классов, не перешедших на ФГОС ООО и ФГОС СОО)
6	Приказ МО России от 05.03. 2004г № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» //Сборник нормативных документов «Технология» М 2004г
7	Приказом от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373»
8	Приказом от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого приказом

	Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897»
9	Приказом от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413»
10	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Белокуриха «школа № 1»

Организация познавательной деятельности на уроках ОБЖ направлена на

- выработку убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- подготовку и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- обеспечение личной безопасности в различных опасных ситуациях;

Программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно – следственного и структурно – функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире. При изучении основ безопасности жизнедеятельности используются лично – ориентированные технологии, деятельностный подход, ИКТ технологии, так как они способствуют развитию коммуникативной компетенции школьников.

Контроль уровня знаний.

В рабочей программе предусмотрена система форм контроля уровня достижений учащихся. Контроль знаний, умений и навыков учащихся - важнейший этап учебного процесса, выполняющий обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.), анализ творческих, исследовательских работ, Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы. При проведении проверочных и контрольных работ используется учебно-методическое пособие: тематическое поурочное планирование по ОБЖ под ред. Ю. Л. Воробьева изд. «Астрель» 2013 г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления
- правила поведения при угрозе террористического акта;

уметь

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема раздел	Кол- во часов	Тема урока	Форма урока	Цели урока	Вопросы урока	Дата проведения	Домашн задание
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного	1(1)	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Ориентирование.	Практическое занятие	Повторить правила работы с картой, правила ориентирования на местности.	1. Основные способы ориентирования. 2. Ориентирование по карте и компасу.	1-я неделя	П.1.1
	2(1)	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	Практическое Занятие (ролевая игра)	Повторить правила поведения в криминогенной ситуации.	1. Правила поведения в криминогенной ситуации. 2. Практическая отработка поведения в криминогенной	2-я неделя	П.1.2

поведения.					ситуации.		
	3(1)	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Практическое занятие	Повторить правила поведения при ЧС природного характера (1 -2 вида ЧС, возможных в данной местности).	1.Правила поведения при ЧС. 2. Практическая отработка поведения при ЧС.	3-я неделя	П.1.3

	4(1)	Законы и другие нормативно – правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	Урок – лекция.	Познакомить учащихся с нормативными и законодательными документами: 1. Нормативно правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности, их структура и особенности. 2. Права граждан России в	1. Структура законодательства России по обеспечению безопасности. 2. Основные положения Конституции и законов РФ по обеспечению безопасности.	4-я неделя	П.1.4
--	------	--	----------------	---	--	------------	-------

				<p>области безопасности.</p> <p>3. Обязанности граждан России в области безопасности.</p>			
5(1)	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.</p>	<p>Урок – беседа.</p>	<p>Познакомить учащихся с вопросами:</p> <p>1. История и задачи РСЧС.</p> <p>2. Режимы функционирования РСЧС.</p> <p>3. Структура РСЧС.</p>	<p>1. История и задачи РСЧС.</p> <p>2. Режимы функционирования РСЧС.</p> <p>3. Структура РСЧС.</p>	<p>5-я неделя</p>	<p>П.1.5</p>	
6(1)	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>Урок – семинар.</p>	<p>1. Понятие преступления.</p> <p>2. Преступления за которые привлекаются несовершеннолетние.</p> <p>3. Виды преступлений.</p> <p>4. Ответственность за уголовные преступления.</p> <p>5. Особенности привлечения к уголовной ответственности.</p> <p>6. Особенности отбывания несовершеннолетними</p>	<p>1. Понятие и виды преступлений.</p> <p>2. Ответственность за уголовные преступления.</p> <p>3. Привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	<p>6-я неделя</p>	<p>П.1.6</p>	

				уголовного наказания.			

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	7(1)	Гражданская оборона – основные понятия, определения и задачи.	Урок – лекция.	Познакомить с основными понятиями ГО, задачи системы ГО и органы управления ГО.	1. Основные понятия Гражданской обороны. 2. Задачи и органы управления гражданской обороной.	7-я неделя	П.2.1
---	------	---	----------------	---	---	------------	-------

Гражданская оборона – составная часть							
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Обороноспособности страны.	8(1)	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	Урок – беседа.	Ознакомить учащихся с понятием «оружие массового поражения» и историей ОМП. Ядерное оружие – понятие и поражающие факторы.	1. Оружие массового поражения. (ОМП) 2. Ядерное оружие – понятие, поражающие факторы.	8-я неделя	П.2.2
----------------------------	------	--	----------------	--	--	------------	-------

	9(1)	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	Урок – беседа.	Ознакомить с понятием оповещения и содержанием сообщений. Изучить организацию оповещения и способы передачи сообщений.	1. Понятие оповещения и содержание сообщений. 2. Организация и способы оповещения.	9-я неделя	П.2.3
	10(1)	Организация инженерной защиты населения от	Урок – беседа.	Познакомить с понятием «убежище» и его характеристиками и	1. Убежища.	10-я неделя	П.2.4

		поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.		устройством убежища. Ознакомить с назначением и устройством противорадиационных и простейших укрытий.			
	11(1)	Средства индивидуальной защиты.	Урок – беседа.	Изучить классификацию средств индивидуальной защиты, средства защиты органов дыхания.	1. Понятие и состав средств индивидуальной защиты. 2. Противогазы. 3. Респираторы и простейшие средства защиты органов дыхания.	11-я неделя	П.2.5
	12(1)	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения.	Урок – беседа.	Изучить организацию и ведение разведки в зоне ЧС, организацию спасательных работ, организацию и ведение санитарной обработки.	1. Организация и ведение разведки в зоне ЧС. 2. Санитарная обработка людей.	12-я неделя	П.2.6

	13(1)	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.	Урок – беседа.	Ознакомить с органами управления и задачами ГО в школе. Изучить роль учащихся при проведении мероприятий ГО в школе.	1. Органы управления ГО в школе. 2. Задачи ГО в школе. 3. Мероприятия ГО в школе.	13-я неделя	П.2.7
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	14(1)	Сохранение и укрепление здоровья- важная забота каждого человека и всего общества.	Урок – лекция.	Изучить: Понятие, функции и показатели здоровья, структуру и составляющие индивидуального и общественного здоровья.	1. Понятие функции и показатели здоровья. 2. Индивидуальное здоровье человека. 3. Общественное здоровье.	14-я неделя	П.3.1
	15(1)	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Урок – беседа.	изучить: Признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции	1. Понятия «инфекционная болезнь», «эпидемия». 2. Условия передачи инфекции. 3. Механизмы передачи инфекции.	15-я неделя	П.3.2

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни.	16(1)	Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания	Урок – лекция.	Объяснить структуру здорового образа жизни, роль питания как составляющей здорового образа жизни.	1. Здоровый образ жизни – понятие и структура. 2. Питание как составляющая здорового образа жизни. Культура питания. 3. Здоровое питание.	16-я неделя	П.4.1
	17(1)	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон-составляющие здорового образа жизни.	Урок - беседа	Дать понятия режима труда и отдыха, формирование индивидуального режима, меры и способы профилактики утомления.	1. Биоритмы и их влияние на режим труда и отдыха. 2. Индивидуальный режим труда и отдыха. Утомление и его профилактика.	17-я неделя	П.4.2
	18(1)	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	Урок – беседа.	Показать влияние двигательной активности на здоровье человека, основные виды двигательной активности.	1. Необходимость двигательной активности. Гиподинамия. 2. основные виды двигательной активности подростка	18-я неделя	П.4.3

	19(1)	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Урок – беседа.	Рассказать учащимся о вредных привычках как социальном явлении.	1. Вредные привычки-понятие и классификация 2. Социальные последствия вредных привычек.	19-я неделя	П.4.4
Основы военной службы. Вооружённые силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества и его национальных интересов.	20(1)	Родина и её национальная безопасность.	Урок – лекция.	Показать взаимосвязь национальных интересов России с её культурным и геополитическим своеобразием.	1. Наша Родина-Россия. 2. Национальные интересы России.	20-я неделя	П.5.1
	21(1)	История создания и развития Вооружённых сил России.	Урок – беседа.	Ознакомить учащихся с военной историей России в период дружинно-ополченческого формирования войск.	1. Зарождение ратного дела на Руси. 2. Дружинный этап развития русского войска. 3. Воители земли Русской 9-16 вв.	21-я неделя	П.5.2

	22(1)	Состав Вооружённых сил Российской Федерации	Урок – беседа.	Управление оборонным строительством в РФ, полномочия в этом вопросе различных органов государственной власти. Структура ВС РФ.	1. Управление обороной государства в Российской Федерации. Полномочия должностных лиц. 2. Структура Вооружённых сил РФ.	22-я неделя	П.5.3
--	-------	---	----------------	--	--	-------------	-------

Основы военной службы. Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.	23(1)	Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма.	Урок – беседа.	Изучить основные боевые традиции Вооружённых Сил, роль патриотизма в мировоззрении граждан России.	1. Боевые традиции Вооружённых сил – основа воинской морали. 2. Патриотизм.	23-я неделя	П.6.1
	24(1)	Память поколений _ дни воинской славы России.	Урок – беседа.	Изучить значение дней воинской славы России в оборонной деятельности страны и общества. Ознакомить учащихся с днями воинской славы России. Дать задание по подготовке мини проектов по дням воинской славы России.	1. Дни воинской славы как важный элемент государственной политики в области обороны. 2. Дни славы русского оружия.	24-я неделя	П.6.2

	25(1)	Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности войск.	Урок – беседа.	Изучить особенности воинского коллектива, уставной порядок взаимоотношений в нём, исторические примеры проявления войскового товарищества русскими воинами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воинский коллектив- понятие и особенности. 2. Взаимоотношения в воинском коллективе. 3. Войсковое товарищество 	25-я неделя	П.6.3
--	-------	---	----------------	---	---	-------------	-------

<p>Основы военной службы.</p> <p>Символы воинской части.</p>	26(1)	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	Урок – беседа.	<p>Познакомить и изучить:</p> <p>Значение Боевого знамени части и Военно – Морского флага корабля особого почётного знака, символ воинской чести, доблести и славы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боевое знамя части Военно-морской флаг корабля. 2. История Боевого знамени. 3. Традиции армии и флота, связанные с Боевым знаменем части и Военно-морским флагом. 	26-я неделя	П.7.1
--	-------	--	----------------	---	--	-------------	-------

	27(1)	Ордена – почётные награды за воинское отличие и заслуги в бою и военной службы.	Урок – беседа.	Познакомить и изучить: Историю государственных наград за военные заслуги, отличия в России, а так же основные государственные награды СССР и России за военные отличия.	1. История государственных наград за военные отличия в России. 2. Основные государственные награды СССР и России.	27-я неделя.	П.7.2

	28(1)	Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.	Урок – беседа.	Познакомить и изучить: Ритуалы приведения к военной присяге, вручения Боевого знамени части, вручение оружия и боевой техники молодому пополнению.	1. Ритуалы приведения к военной присяге. 2.Ритуал вручения Боевого знамени части. 3. Вручение оружия.	28-я неделя	П.7.3
Основы военной службы. Основы военной службы.	29(1)	Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов	Урок – беседа.	Познакомить и изучить: Меры безопасности при проведении сборов	1. Распорядок дня 2. Личное время	29-я неделя	П.8.1
	30(1)	Размещение и быт военнослужащих	Урок – лекция.	Познакомить учащихся с бытом и размещением военнослужащих в казарме.	1. Бытовые условия военнослужащих. 2.Помещения казармы.	30-я неделя	П.8.2

	31(1)	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	Урок – лекция.	Изучить обязанности лиц суточного наряда.	1. Обязанности дневального по роте. 2. Обязанности дежурного по роте.	31-я неделя	П.8.3
	32(1)	Организация караульной службы. Обязанности часового.	Урок – лекция.	Познакомить и изучить: Виды караулов. Устройство и быт караульного помещения. Общие обязанности часового.	1. Виды караулов. 2. Обязанности часового.	32-я неделя	П.8.4
	33(1)	Строевая подготовка	Практическое занятие.	Обучить учащихся построению в двух шереножный строй, а так же выход и постановка в строй.	1. Построение в двух шереножный строй. 2. Выход и постановка в строй.	33-я неделя	П.8.5

	34(1)	Огневая подготовка. Автомат Калашникова.	Урок – лекция.	Познакомить учащихся с устройством АК-74 и его ТТХ.	1. Устройство АК-74	34-я неделя.	П.8.6
	35(1)	Тактическая подготовка	Практическое занятие.	Современный общевойсковой бой.	1. Приёмы переползания 2. Маскировка 3. Ведение боя	35-я неделя.	П.8.7
	Всего : 35 часов						

