

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ШМО  
Протокол от  
28 августа 2018 №1

**Принято**

на Педагогическом совете  
МБОУ «БСОШ №1»  
Протокол от 29.08.2018 №

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «БСОШ№1»  
Е.Н.Салтыкова  
Приказ от 29.08.2018 № 85



**Рабочая программа  
по обществознанию**

9 класс (базовый уровень)

Учебник: Обществознание Л.Н. Боголюбов, М: «Просвещение», 2013г.,  
34 часа.

Программу составил:  
учитель высшей  
квалификационной  
категории Р.И. Алпатова

г. Белокуриха, 2018г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:  
основной образовательной программы МБОУ «БСОШ №1»;  
примерной программы соответствующего уровня образования по учебному предмету;  
авторской программы «Обществознание», 6-9 классы (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова);  
учебного плана МБОУ «БСОШ №1»;  
годового календарного графика работы на учебный год;

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации **знаний**: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

*Количество учебных часов*, отводимых на освоение Рабочей программы, соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1312 от

09.03.2004. На изучение обществознания в 9 классе отводится **34 часов**. (1 час в неделю), из них 11 часов - резерв учебного времени. Данное количество часов распределено по темам, требующим более углубленного изучения. Так, в авторской программе на изучение темы «Политика и социальное управление» отводится 8 часов, в примерной – 10 часов, 2 часа из которых предусматривают более детальное рассмотрение вопросов: «Государство, его отличительные признаки» (1ч); «Участие граждан в политической жизни» (1ч). В авторской программе на изучение темы «Право» отводится 16 часов, в примерной – 24, из них 1 час – повторительно-обобщающий, 1 час – резерв учебного времени. Многоаспектность вопросов: «Право, его роль в жизни человека, общества, государства», «Понятие правонарушения», «Гражданские, трудовые, семейные, административные правоотношения», «Основные понятия и институты уголовного права» обусловила увеличение с 1 часа до 2 часов по каждому вопросу.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения обществознания ученик должен знать / понимать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### ***уметь:***

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать

неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

## **Содержание учебных тем**

### **Тема 1. Политика и социальное управление (8 ч)**

***Политика и власть.*** Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

***Государство, его отличительные признаки.*** Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

***Политический режим.*** Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

***Правовое государство.*** Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

***Гражданское общество.*** Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

***Участие граждан в политической жизни.*** Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

***Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.*** Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

***Средства массовой информации.*** Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Тема 2. Право (16 ч)**

***Право, его роль в жизни человека, общества и государства.*** Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

***Понятие правоотношения.*** Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

***Понятие правонарушения.*** Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

***Правоохранительные органы.*** Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

***Конституция - основной закон РФ.***

***Основы конституционного строя РФ.*** Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

***Понятие прав, свобод и обязанностей.*** Всеобщая декларация прав человека - идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

***Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.*** Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

***Гражданские правоотношения.*** Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

***Трудовые правоотношения.*** Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

***Семейные правоотношения.*** Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

***Административные правоотношения.*** Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

***Основные понятия и институты уголовного права.*** Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

***Социальные права.*** Жилищные правоотношения.

***Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*** Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

***Правовое регулирование отношений в сфере образования.***

**Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися**

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;

- наблюдение и оценку явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценку собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместную деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

### Тематическое планирование

| № темы программы | Наименование темы программы | Кол-во часов |
|------------------|-----------------------------|--------------|
| 1                | Политика                    | 10ч          |
| 2                | Право                       | 23ч          |
| 3                | Итоговый урок               | 1ч           |
|                  | Итого 33ч + 1 резерв        |              |

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № урока                       | Дата проведения урока | Тема   | Кол-во часов | Домашнее задание |
|-------------------------------|-----------------------|--|--------------|------------------|
| <b>Тема 1. Политика (10ч)</b> |                       |  |              |                  |
| 1.                            | 1-ая неделя           | Политика и власть.                                 | 1            |                  |
| 2.                            | 2-ая неделя           | Государство, его отличительные признаки.           | 1            |                  |
| 3.                            | 3-я неделя            | Государство, его отличительные признаки. (Резерв). | 1            |                  |
| 4.                            | 4 -ая неделя          | Политический режим.                                | 1            |                  |
| 5.                            |                       | Правовое государство.                              | 1            |                  |
| 6.                            |                       | Гражданское общество.                              | 1            |                  |
| 7.                            |                       | Участие граждан в политической                     | 1            |                  |

|                            |  |  |   |  |
|----------------------------|--|--|---|--|
|                            |  | жизни.   |   |  |
| 8.                         |  | Участие граждан в политической жизни. (Резерв)                     | 1 |  |
| 9.                         |  | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.      | 1 |  |
| 10.                        |  | Средства массовой информации.                                      | 1 |  |
| <b>Тема 2. Право (24ч)</b> |  |  |   |  |
| 11.                        |  | Право, его роль в жизни человека, общества и государства.          | 1 |  |
| 12.                        |  | Право, его роль в жизни человека, общества и государства. (Резерв) | 1 |  |
| 13.                        |  | Понятие правоотношения.  | 1 |  |
| 14.                        |  | Понятие правонарушения.  | 1 |  |
| 15.                        |  | Правоохранительные органы.   | 1 |  |
| 16.                        |  | Конституция – основной закон РФ.                                   | 1 |  |
| 17.                        |  | Основы конституционного строя РФ.                                  | 1 |  |
| 18.                        |  | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.           | 1 |  |
| 19.                        |  | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.           | 1 |  |
| 20.                        |  | Гражданские правоотношения.  | 1 |  |
| 21.                        |  | Гражданские правоотношения. (Резерв)                               | 1 |  |
| 22.                        |  | Трудовые правоотношения.   | 1 |  |
| 23.                        |  | Трудовые правоотношения. (Резерв)                                  | 1 |  |
| 24.                        |  | Семейные правоотношения.   | 1 |  |
| 25.                        |  | Семейные правоотношения. (Резерв)                                  | 1 |  |
| 26.                        |  | Административные правоотношения.                                   | 1 |  |
| 27.                        |  | Административные правоотношения. (Резерв)                          | 1 |  |
| 28.                        |  | Основные понятия и институты уголовного права.                     | 1 |  |
| 29.                        |  | Основные понятия и институты уголовного права. (Резерв)            | 1 |  |



|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
| 30. |  | Социальные права.  | 1 |  |
| 31. |  | Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 |  |
| 32. |  | Правовое регулирование отношений в сфере образования.        | 1 |  |
| 33. |  | Повторительно-обобщающий урок. (Резерв).                     | 1 |  |
| 34. |  | Резерв.  | 1 |  |

### **Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

*Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2008.

*Суворова, Н. Г.* Основы правовых знаний : 8-9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. - Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. - М. : Новый учебник, 2007.

*Сборник* нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по общество-знанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М. : Дрофа, 2008.

*Примерные* программы основного общего образования. Обществознание. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2010.

*Правовое* воспитание школьников : 5-9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. - Волгоград : Учитель, 2006.

*Правоведение: 9* класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля : элективные курсы / авт.-сост. Н. И. Чеботарева. - Волгоград.: Учитель, 2007.

*Обществознание. Право. Экономика* : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. - Волгоград : Учитель, 2006. -123 с.

#### **Дополнительная литература для учителя:**

*Гражданский кодекс* Российской Федерации. *Кодекс* об административных правонарушениях. *Конституция* Российской Федерации. *Семейный кодекс* РФ. *Трудовой кодекс* РФ.

*Пахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания : учеб, пособие для студентов пед. высш. учеб, заведений : в 2 ч. /Л. С. Бахмутова. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

*Бекешев, К. А.* Обществознание : учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2010.

*Лозовский, Л. Ш.* Практикум по обществознанию : вопросы и ответы ; тесты с

решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. -М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010.

### **Лист внесения изменений и дополнений**

| Дата | Причина внесения изменений | Что скорректировано | Подпись зам. директора по УВР |
|------|----------------------------|---------------------|-------------------------------|
|      |                            |                     |                               |
|      |                            |                     |                               |
|      |                            |                     |                               |
|      |                            |                     |                               |
|      |                            |                     |                               |
|      |                            |                     |                               |
|      |                            |                     |                               |

| Дата | Карантинные мероприятия | Что скорректировано | № приказа директора МБОУ «БСОШ№1» |
|------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|      |                         |                     |                                   |
|      |                         |                     |                                   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |