

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО Протокол № 1 от 28 августа 2018г	Принято на Педагогическом совете МБОУ «БСОШ №1» протокол № 7 от 29 августа 2018г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ БСОШ №1» Е.Н.Салтыкова Приказ № 85 от 31 августа 2018г.
--	--	--



Рабочая программа

литературному чтению «Начальная школа XXI века»

4 класс (базовый уровень)

учебник: «Литературное чтение»

Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова «Вентана-Граф», 2017 г.4 класс

102 часа

**Программу составил
учитель начальных классов
Ткаченко Татьяна Александровна**

г. Белокуриха – 2018 г

ПО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Литературное чтение» разработана на основе авторской программы Л. А. Ефросининой, Омороковой М.И.(Литературное чтение: программа:1-4 классы/ Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова.- М.:Вентана - Граф, 2012.-224с.)

Основная цель курса литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное(представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи курса «Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Авторская программа рассчитана на 102 часа (34 учебные недели). Так как учебная программа составляет 35 недель, то 3 часа являются резервными и отводятся на комплексное повторение.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание). Восприятие литературного произведения.

Создание условий для полноценного восприятия произведений в единстве содержания и формы, в единстве образного, логического и эмоционального начал. Эмоциональная отзывчивость, понимание настроения литературного произведения, осознание схожести и различий настроений героев, авторской точки зрения. Общая оценка достоинств произведения. Оценка эмоционального состояния героев, анализ их действий и поступков.

Сравнение персонажей разных произведений, выявление отношения к ним автора, высказывание собственной оценки, подтверждение собственных суждений текстом произведения.

Умение на слух воспринимать разные по жанру произведения, запоминать слова, характеризующие персонажей, образные выражения, создающие картины природы, рисующие человека. Понимать роль описания природы, интерьера, портрета и речи героя.

Умение определять задачу чтения — что и с какой целью читается, рассказывается, сообщается. Умение находить средства выразительного чтения произведения: логические ударения, паузы, тон, темп речи в зависимости от задачи чтения.

Умение сопоставлять два ряда представлений в произведении — реальных и фантастических.

Чтение. Осознанное, правильное, выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения вслух, чтение молча. Выразительное чтение подготовленного произведения или отрывка из него; использование выразительных средств чтения (темп, тон, логические ударения, паузы, мелодика речи). Использование сведений об авторе книги. Чтение наизусть стихов, отрывков из прозаических произведений (к концу обучения в 4 классе — не менее 20 стихотворений, 6 отрывков из прозы).

Работа с текстом. Установление смысловых связей между частями текста. Определение мотивов поведения героев и оценивание их поступков; сопоставление поступков героев. Понимание и различение значений слов в тексте; нахождение в произведении слов и выражений, изображающих поступки героев, картины и явления природы; выделение в тексте эпитетов, сравнений. Составление простого плана к рассказу, сказке; подробный, краткий и выборочный пересказ текста по плану. Составление творческого пересказа (изменение лица рассказчика, продолжение рассказа о судьбе героев на основании собственных предположений, воссоздание содержания произведения в форме словесной картины). Выявление авторского и своего отношения к событиям, героям, фактам.

Круг чтения

Произведения устного народного творчества русского народа и народов мира: сказки, загадки, пословицы, былины, легенды, сказы. Ведущие идеи, объединяющие произведения фольклора разных народов, специфика художественной формы разных произведений словесного творчества. Отрывки из Библии, из летописи. Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей-классиков, детских писателей. Произведения о жизни детей разных

народов и стран. Приключенческая детская книга. Научно-познавательная книга: о природе, путешествиях, истории, научных открытиях. Юмористическая и сатирическая книга. Очерки и воспоминания. Справочная детская литература (детские энциклопедии, словари).

Примерная тематика. Художественные произведения о жизни детей-сверстников, Родине и других странах, о труде и творчестве, о путешествиях и приключениях. Научно-познавательные произведения: о растениях и животных, вещах и предметах, изобретения и изобретателях.

Жанровое разнообразие. Расширение знаний в области жанровых особенностей сказок (народной и литературной), рассказов, басен (стихотворных и прозаических), былин сказок, очерковых произведений. Сравнение художественных и научно-художественных произведений, авторских произведений, разнообразных по жанрам и темам. Народные сказки: плавный ритм чтения, фантастические превращения, волшебные предметы, повторы слов («жили-были», «день-деньской»), постоянные эпитеты («добрый молодец», «красна девица»), устойчивые выражения («день и ночь — сутки прочь»), зачины и их варианты, присказки, особые концовки. Борьба добра и зла, отражение мечты народа.

Былины: плавный, напевный ритм чтения, повторы, постоянные эпитеты («сыра земля», «богатырский конь» и т. д.), гиперболы (преувеличения), яркость описания героев порядок действий (рассказов о былинном богатыре). Литературная сказка. Сходство народной сказкой (сказочные герои, структурное сходство, превращения, победа добры сил). Особенность авторского языка, образов, эмоциональных переживаний. Рассказы художественные, научно-популярные. Особенности художественного рассказа эмоционально-образное описание героев, интересных случаев из их жизни, возбуждающе воображение читателя. Отношение автора к своим героям. Стихотворное произведение ритмический рисунок, строка, строфа, рифма, средства выразительности. Научно-художественные рассказы: рассказы о природе, художественные описания природы художественный образ и познавательная, реальная информация. Научно-популярные рассказы и очерки. Особенности: отличие образа от понятия, термин; развитие логических связей, «язык фактов», главная мысль, вывод, умозаключение. Очерк — повествование о реальных событиях, о людях и их делах, происходящих в действительности. Знакомство с действительными событиями жизни страны, отношением человека к Родине, к людям, к природе.

Библиографические сведения о книге. Элементы книги: обложка, титульный лист оглавление, предисловие, послесловие, аннотация, иллюстрация. Каталог. Каталожная карточка. Периодика (наименования детских газет и журналов). Сведения об авторе. Элементарные знания о времени создания произведения.

Литературоведческая пропедевтика

Ориентировка в литературоведческих понятиях. Литература, фольклор, литературное произведение, литературное творчество. Литературные жанры: сказка, былина, пословица, загадка, поговорка, сказ, легенда, миф, рассказ, повесть, стихотворение, баллада, пьеса-сказка, очерк, научно-популярное и научно-художественное произведения.

Тема, идея произведения; литературный герой, портрет, авторская характеристика, сюжет, композиция; изобразительно-выразительные средства языка (эпитет, сравнение, олицетворение, гипербола). Юмор и сатира как средства выражения авторского замысла. Фантастическое и реальное.

Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)

Умение написать изложение, небольшое сочинение по текстам литературных произведений. «Дописывание», «досказывание» известного сюжета. Сочинение (по аналогии с произведением устного народного творчества) загадок, потешек, сказок, поговорок.

Умение писать отзывы о прочитанных книгах, аннотацию на книгу, составить на нее каталожную карточку.

Умение воспроизводить сценические действия (по сюжетам небольших произведений) в играх-драматизациях, игровых диалогах, театральных играх.

Чтение: работа с информацией

Работа с информацией, полученной из выходных сведений, аннотации, содержания.

Информация о произведении до чтения (фамилия автора, заголовок, подзаголовок); прогнозирование содержания книги по ее названию и оформлению.

Сбор информации о произведении после чтения (жанр, тема, структура). Использование информации из готовых таблиц для характеристики героев. Работа с таблицами, схемами, моделями.

Использование поискового, ознакомительного, изучающего и просмотрового видов чтения для получения информации.

Нахождение информации, применение ее для решения учебных задач. Определение порядка учебных действий, составление алгоритма (памятки) решения учебной задачи. Оценка полученной информации о книге и литературных героях.

Межпредметные связи:

с уроками русского языка: устные и письменные рассказы о героях литературных произведений, отзывы о прочитанной книге, умение пользоваться основными формами речи (описание, рассуждение, повествование), первые опыты пробы пера (сочинение сказок, рассказов, былей, забавных историй и т. д.);

с уроками музыки: иметь представление о предусмотренных программой произведениях русской музыки на тексты или по мотивам изученных литературных произведений, о взаимообогащении музыки и литературы;

с уроками изобразительного искусства: иметь представление о близости произведений словесного и изобразительного искусства, изученных по программе, об искусстве книжной иллюстрации; уметь сопоставлять текст и иллюстрацию, размышлять о том, как художник понял и передал свое понимание прочитанного.

Тематическое планирование

№ темы програ ммы	Наименование темы программы	Продол жительн ость изучени я темы, ч.
1	Произведения фольклора. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк» (комбинированный)	1
2	Произведения фольклора. Былина «Волх Всеславович» (урок усвоения новых знаний)	1
3	Произведения фольклора. Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком» (урок усвоения новых знаний)	1
4	Произведения фольклора. Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» (урок усвоения новых знаний)	1
5	Произведения фольклора. Обобщение по разделу (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	1
6	Басни. Русские баснописцы. И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей»; И.И. Хемницер «Стрекоза»; Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи» (комбинированный)	1
7	Басни. Русские баснописцы. И.И. Хемницер «Друзья». Дополнительное чтение: И.А. Крылов «Крестьянин в беде» (урок усвоения новых знаний)	1
8	Басни. Русские баснописцы. А.Е. Измайлов «Кукушка». Дополнительное чтение: И.А. Крылов «Осёл и соловей», А.Е. Измайлов «Лестница» (урок усвоения новых знаний)	1
9	Басни. Русские баснописцы. И.А. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». Дополнительное чтение: С.В. Михалков «Слово о Крылове» (урок усвоения новых знаний)	1
10	Басни. Русские баснописцы. Обобщение по разделу «Проверьте себя» (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	1
11	В.А. Жуковский «Песня», «Ночь», «Вечер», «Загадки»(урок усвоения новых знаний)	1
12	Волшебные сказки. В.А. Жуковский «Спящая царевна» (урок усвоения новых знаний)	1
13	Волшебные сказки. В.А. Жуковский «Спящая царевна». Дополнительное чтение «Сказка о царе Берендее»	1

	(комбинированный)	
14	Обобщение по теме «Проверьте себя»(урок систематизации и обобщения знаний и умений)	1
15	А.С. Пушкин Стихотворение «Осень» (отрывки). Дополнительное чтение: Г.Н. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении) (урок усвоения новых знаний)	1
16	<i>А.С. Пушкин «И.И. Пущину», И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок). А.С. Пушкин «Зимняя дорога» (урок усвоения новых знаний)</i>	1
17	Из «Воспоминаний В.И. Даля» <i>Дополнительное чтение: А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Песнь о вещем Олеге» (урок усвоения новых знаний)</i>	1
18	М.Ю. Лермонтов. Стихи «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...», «Парус» (урок усвоения новых знаний)	1
19	Стихи о природе. <i>М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «Утёс» Дополнительное чтение. М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб», восточная сказка (урок усвоения новых знаний)</i>	1
20	Слушание и работа с книгами <i>М.Ю. Лермонтова. Книги-справочники о М.Ю. Лермонтове. Дополнительное чтение: М.Ю. Лермонтов «Три пальмы» (восточное сказание), «Казачья колыбельная песня» (комбинированный)</i>	1
21	Волшебные сказки. П.П. Ершов «Конёк - Горбунок» (урок усвоения новых знаний)	1
22	Волшебные сказки. «Конёк - Горбунок» (урок актуализации знаний и умений)	1
23	Стихотворение «Кто он?» (урок усвоения новых знаний)	1
24	Урок-обобщение «Проверьте себя» (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	1
25	<i>В.М. Гаршин«Лягушка - путешественница» (урок усвоения новых знаний)</i>	1
26	<i>В.М. Гаршин«Лягушка - путешественница» (урок актуализации знаний и умений)</i>	1
27	Слушание и работа с детскими книгами. <i>Дополнительное чтение: В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» (урок усвоения новых знаний)</i>	1
28	Обобщение по разделу «Проверьте себя» (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	1
29	<i>Н.Г. Гарин – Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Тёмы») (урок усвоения новых знаний)</i>	1
30	<i>Н.Г. Гарин – Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Тёмы») (урок актуализации знаний и умений)</i>	1
31	Слушание и работа с книгами. <i>Дополнительное чтение: К.М. Станюкович «Максимка» (урок усвоения новых знаний)</i>	1
32	Дополнительное чтение. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Вертел» (урок усвоения новых знаний)	1

33	Произведения зарубежных писателей. Виктор Гюго «Козетта» (урок усвоения новых знаний)	1
34	Произведения зарубежных писателей. <i>Марк Твен</i> «Приключения Тома Сойера» (главаII, в сокращении) (урок усвоения новых знаний)	1
35	Произведения зарубежных писателей. <i>Дополнительное чтение</i> : 1 и 2 главы из романа « Приключения Гекльберри Финна» (комбинированный)	1
36	Сказка <i>Х.-К. Андерсена</i> "Дикие лебеди» (урок усвоения новых знаний)	1
37	Сказка <i>Х.-К. Андерсена</i> "Дикие лебеди» (урок актуализации знаний и умений)	1
38	Сказка <i>Х.-К. Андерсена</i> "Дикие лебеди» (урок актуализации знаний и умений)	1
39	Стихотворение <i>Х.-К. Андерсена</i> «Дети года. <i>Дополнительное чтение</i> : <i>Х.-К. Андерсен</i> «Самое невероятное" (урок усвоения новых знаний)	1
40	Слушание и работа с книгами <i>Х.-К. Андерсена. Дополнительное чтение. К.Г. Паустовский</i> «Великий сказочник» (урок усвоения новых знаний)	1
41	Урок-обобщение «Проверьте себя " (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	1
42	В мире книг. Книга книг. <i>Дополнительное чтение. «Блудный сын».</i> Библейское предание (урок усвоения новых знаний)	1
43	<i>Дополнительное чтение. «Суд Соломона».</i> Библейское предание (урок усвоения новых знаний)	1
44	Книги Древней Руси. Отрывок из «Повести временных лет»: «Деятельность Ярослава» (урок усвоения новых знаний)	1
45	Слушание и работа с книгами. <i>Дополнительное чтение.</i> Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Никите Кожемяке», «Повесть о Кирилле и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого» (урок усвоения новых знаний)	1
46	Мифы народов мира. <i>Дополнительное чтение.</i> Древнегреческий миф «Арион», «Дедал и Икар» (урок усвоения новых знаний)	1
47	Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение» <i>Дополнительное чтение</i> : древнеиндийский миф «Создание ночи» (урок усвоения новых знаний)	1
48	Мифы народов мира. <i>Дополнительное чтение.</i> Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Обобщение по разделу «Проверьте себя» (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	1
49	Комплексная контрольная работа(урок контроля знаний и умений)	1
50	Л.Н. Толстой. Рассказ «Акула» <i>Дополнительное чтение</i> «Воспоминания Л.Н. Толстого» (урок усвоения новых знаний)	1

51	Л.Н. Толстой. Сказка «Два брата» (урок усвоения новых знаний)	1
52	Л.Н. Толстой. Басня «Мужик и Водяной» (урок усвоения новых знаний)	1
53	Л.Н. Толстой. Рассказ «Черепашка» (урок усвоения новых знаний)	1
54	Л.Н. Толстой. Рассказ «Русак» (урок усвоения новых знаний)	1
55	Л.Н. Толстой. Былина «Святогор - богатырь». <i>Дополнительное чтение:</i> Народная былина «Святогор» (урок усвоения новых знаний)	1
56	Обобщение по разделу. «Проверьте себя» (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	1
57	А.А. Блок. Стихи о Родине. «Россия». <i>Дополнительное чтение</i> «Русская земля» (урок усвоения новых знаний)	1
58	А.А. Блок. «Рождество» <i>Дополнительное чтение:</i> А.А. Блок «На поле Куликовом» (урок усвоения новых знаний)	1
59	К.Д. Бальмонт. Стихи о Родине, о природе. «Россия», «К зиме» (урок усвоения новых знаний)	1
60	К.Д. Бальмонт. Стихи о природе. «Снежинка», «Камыши» (комбинированный)	1
61	К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи. «У чудищ», «Как я пишу стихи» (комбинированный)	1
62	Слушание и работа с детскими книгами. <i>Дополнительное чтение:</i> К.Д. Бальмонт «Русский язык», «Золотая рыбка» (комбинированный)	1
63	А.И. Куприн «Скворцы» <i>Дополнительное чтение:</i> «Четверо нищих». Очерк «Воспоминание об А.П. Чехове» (урок усвоения новых знаний)	1
64	<i>Дополнительное чтение.</i> Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк». В.М. Песков. «В гостях у Сетон-Томпсона» (урок усвоения новых знаний)	1
65	Обобщение по разделу. Проверьте себя (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	1
66	И.А. Бунин. «Гаснет вечер, даль синее...», «Детство» (урок усвоения новых знаний)	1
67	И.А. Бунин. «Листопад» (отрывок) (урок усвоения новых знаний)	1
68	Урок-обобщение по теме «Русские поэты». «Проверьте себя " (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	1
69	Стихотворение «Словарь» <i>Дополнительное чтение:</i> С.Я. Маршак. «Загадки», «Зелёная Застава» (урок усвоения новых знаний)	1
70	С.Я Маршак Пьеса - сказка «Двенадцать месяцев» (избранные картины) (урок усвоения новых знаний)	1
71	С.Я Маршак Пьеса - сказка «Двенадцать месяцев» (избранные картины) (урок актуализации знаний и умений)	1
72	С.Я Маршак Пьеса - сказка «Двенадцать месяцев» (избранные картины) (урок актуализации знаний и умений)	1

73	С.Я Маршак Пьеса - сказка «Двенадцать месяцев» (избранные картины) <i>Дополнительное чтение.</i> С.Я. Маршак «Сказка про козла» (урок актуализации знаний и умений)	1
74	Маршак – переводчик. <i>Р. Бёрнс.</i> «В горах моё сердце...» (перевод <i>С.Я. Маршака</i>) <i>Дополнительное чтение.</i> С.Я. Маршак «Ледяной остров» (комбинированный)	1
75	Н.А. Заболоцкий «Детство» (урок усвоения новых знаний)	1
76	Н.А. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке» <i>Дополнительное чтение:</i> «Весна в лесу» (урок усвоения новых знаний)	1
77	Произведения о детях войны. <i>Дополнительное чтение.</i> В.П. Катаев «Сын полка» (урок усвоения новых знаний)	1
78	Произведения о детях войны. <i>Дополнительное чтение.</i> К.М. Симонов «Сын артиллериста» (урок усвоения новых знаний)	1
79	Стихи о родной природе. Н.М. Рубцов «Берёзы» (урок усвоения новых знаний)	1
80	Стихи о Родине. «Тихая моя родина». <i>Дополнительное чтение.</i> Н.М. Рубцов. «Ласточка»(урок усвоения новых знаний)	1
81	<i>Дополнительное чтение.</i> А.П. Платонов «Любовь к родине, или Путешествие воробья» (урок усвоения новых знаний)	1
82	Урок - обобщение «Проверьте себя»(урок систематизации и обобщения знаний и умений)	1
83	Произведения С.В. Михалкова «Школа». <i>Дополнительное чтение.</i> «Как бы жили мы без книг?» (урок усвоения новых знаний)	1
84	Произведения <i>С.В. Михалкова</i> «Хижина дяди Тома» (урок актуализации знаний и умений)	1
85	Басни С.В. Михалкова. «Зеркало». <i>Дополнительное чтение.</i> «Любитель книг», «Чужая беда» (урок усвоения новых знаний)	1
86	<i>Дополнительное чтение.</i> С.В. Михалков «Как старик корову продавал» (комбинированный)	1
87	Контрольная работа за 2 полугодие (урок контроля знаний и умений)	1
88	Юмористические произведения. Н.Н. Носов «Федина задача» (урок усвоения новых знаний)	1
89	Юмористические произведения. И.Л. Гамазкова. «Страдания». <i>Дополнительное чтение.</i> В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным» (урок усвоения новых знаний)	1
90	<i>Дополнительное чтение.</i> А.М. Горький «Пепе» (урок усвоения новых знаний)	1
91	Очерки о Родине. И.С. Соколов-Микитов. «Родина». <i>Дополнительное чтение.</i> М.А. Шолохов. «Любимая мать-	1

	отчизна» (урок усвоения новых знаний)	
92	Очерки о людях. Н.С. Шер. «Картины-сказки». А.М. Горький «О сказках». А.И. Куприн. «Сказки Пушкина» (урок усвоения новых знаний)	1
93	Очерки о людях. <i>Дополнительное чтение</i> . Р.Ф. Сеф «О стихах Джона Чиарди». Ю.Я. Яковлев. «Право на жизнь» (урок усвоения новых знаний)	1
94	Обобщение по теме. Проверьте себя (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	1
95	Приключения. Путешествия. Фантастика. Н.П. Вагнер. «Фея Фантаста», «Берёза» (урок усвоения новых знаний)	1
96	Приключения. Путешествия. Фантастика. Н.П. Вагнер. <i>Дополнительное чтение</i> . «Сказка», «Руф и Руфина» (комбинированный)	1
97	Приключения. Путешествия. Фантастика. Джонатан Свифт. «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы)(урок усвоения новых знаний)	1
98	Приключения. Путешествия. Фантастика. Джонатан Свифт. «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы). <i>Дополнительное чтение</i> . М.М. Рыбаков. «О книге Дж. Свифта» (комбинированный)	1
99	Н.П. Найдёнова «Мой друг». <i>Дополнительное чтение</i> М. Горький «О книгах» (урок усвоения новых знаний)	1
100	Комплексная разноуровневая контрольная работа (урок контроля знаний и умений)	1
101	Итоговая контрольная работа. Урок-обобщение «Проверьте себя»(урок систематизации и обобщения знаний и умений)	1
102	Библиотечный урок " В мире книг". Рекомендации для летнего чтения (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	1+3 повто рение
Итого:		105 ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ КУРСУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

К концу обучения в 4 классе ученик достигнет следующих результатов и научится:

проявлять интерес к чтению, использовать чтение как универсальное умение для работы с любым произведением и любым источником информации, для обогащения читательского опыта;

воспринимать умение читать как инструмент для своего интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития, способ приобретения знаний и опыта;

понимать и оценивать духовные ценности, которые несет в себе художественная литература; объяснять понятия: честность, отзывчивость, ответственность, добро, зло;

понимать значение литературы как предмета отечественной и зарубежной литературы, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы общения;

осознавать себя гражданином России, понимать ценности многонациональной литературы своей страны и мира;

проявлять доброжелательность и отзывчивость к другим людям, уважительное отношение к литературе других народов;

работать с произведениями, книгами, проектами по темам и разделам индивидуально, в парах и группах, пользуясь коммуникативными универсальными умениями (умением слушать одноклассников и учителя, дискутировать с ними о книгах, произведениях, героях и их поступках, грамотно выражая свою позицию и при этом уважая мнение и позицию собеседников);

пользоваться регулятивными универсальными учебными действиями по организации своей работы с литературными произведениями (принимать и понимать учебную задачу, составлять алгоритм учебных действий, выполнять учебные действия, контролировать свои действия, оценивать результат работы).

РАЗДЕЛ «ВИДЫ РЕЧЕВОЙ И ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Ученик научится:

пользоваться чтением для решения учебных задач и удовлетворения читательского интереса, поиска нужной информации на межпредметном уровне;

пользоваться умением читать вслух и молча в темпе, позволяющем понимать и осознавать прочитанное (читать вслух не менее 80 слов в минуту, а молча — не менее 100 слов в соответствии с индивидуальными возможностями);

читать выразительно подготовленные или изученные произведения из круга чтения, определяя задачу чтения и алгоритм действий; пользоваться разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым, просмотровым (выборочным), осознавать и объяснять выбор вида и формы чтения для той или иной работы;

различать тексты художественной, научно-популярной, учебной и справочной литературы;

ориентироваться в содержании художественного произведения, прослушанного или прочитанного самостоятельно:

определять тему, жанр, авторскую принадлежность и главную мысль; устанавливать причинно - следственную связь в развитии событий и их последовательность, отвечать на вопросы по содержанию произведения; задавать

вопросы и дополнять ответы одноклассников по сюжету произведения;
работать с учебным, научно-популярным и справочным текстами: понимать смысл, определять тему и выделять микро-темы (подтемы), отвечать на вопросы и задавать вопросы по тексту, дополнять ответы и подтверждать их конкретными сведениями, заданными в явном виде;
понимать и объяснять поступки героев, высказывать свое мнение и соотносить поступки с нравственными нормами;
передавать содержание произведения подробно, кратко или выборочно, рассказывать отдельные эпизоды или о героях произведения; различать тексты стихотворной и прозаической формы, учебные, научно-популярные произведения по теме, жанру и авторской принадлежности;
составлять по образцу краткую аннотацию и отзыв на литературное произведение или книгу;
пользоваться разными источниками информации, печатными и электронными справочниками (словари, энциклопедии), соответствующими возрасту;
пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно находить нужную книгу в библиотеке.

Ученик получит возможность научиться:

определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к произведениям, героям и их поступкам;
сравнивать художественные и научно-популярные произведения, выделять две-три отличительные особенности;
работать с детскими периодическими изданиями (журналы и газеты): находить нужную информацию, знакомиться с современной детской литературой.

РАЗДЕЛ «ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ ПРОПЕДЕВТИКА»

Ученик научится:

различать тексты произведений: стихотворный и прозаический, художественный и научно-популярный;
сопоставлять структуры произведений фольклора (сказка, былина, песня, пословица, загадка);
использовать в речи литературоведческие понятия: произведение, тема и главная мысль произведения, диалог, монолог, герой произведения, автор произведения, жанр произведения, автор — герой произведения, автор — рассказчик, главный герой, положительные и отрицательные герои произведения;
практически находить в тексте произведения эпитеты, сравнения, олицетворения, метафоры и объяснять их роль;
подбирать к словам из произведений синонимы и антонимы.

Ученик получит возможность научиться:

сравнивать и характеризовать тексты, используя литературоведческие понятия (прозаическая и стихотворная форма, фольклорное и авторское произведение); находить и читать диалоги и монологи героев произведений, описания пейзажей и портретов героев, повествования и рассуждения;
различать понятия: произведение, книга, периодические издания (газеты, журналы), использовать их в речи и для решения учебных задач.

РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Ученик научится: читать по ролям литературное произведение, инсценировать произведение, моделировать живые картинки к эпизодам произведения или этапам сюжета (вступление, кульминация, заключение); создавать по аналогии произведения разных жанров (загадки, сказки, рассказы, былины), сочинять стихотворные тексты по заданным строфам и рифмам; выполнять индивидуально, в парах или группах тематические проекты, собирать информацию; оформлять материал по проекту в виде рукописных книг, книг самоделок; представлять результаты работы на конкурсах, предметных неделях, библиотечных уроках, школьных праздниках; писать небольшие сочинения о произведениях; о героях произведений по иллюстрациям к произведению или репродукциям картин, соответствующих теме изучаемых литературных произведений.

Ученик получит возможность научиться:

пересказывать текст произведения от имени героя, от лица автора, от своего имени;

пересказывать текст с зачитыванием отдельных эпизодов, читать произведение с рассказыванием и чтением наизусть отдельных эпизодов;

писать небольшие сочинения о произведениях, о героях, о своих впечатлениях о книге.

РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ: РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ»

Ученик научится:

находить информацию в тексте произведения;

прогнозировать содержание книги, исходя из анализа ее структуры (фамилия автора, заглавие, оглавление (содержание), аннотация, титульный лист);

работать с моделями, таблицами, схемами: сравнивать, дополнять, составлять;

использовать моделирование для решения учебных задач;

использовать информацию из текстов произведений для описания пейзажей, портретов героев.

Ученик получит возможность научиться:

находить явную и скрытую (контекстуальную) информацию в тексте произведения;

находить необходимую информацию о книгах, авторах книг и произведениях в справочниках и энциклопедиях;

собирать информацию для выполнения проектов по темам и разделам, обобщать, развивая эрудицию и читательский кругозор.

Календарно – тематическое планирование

Кол-во часов	Дата		Тема	Домашнее задание
	план	факт		
1.	03.09.18		Произведения фольклора. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк» (комбинированный)	Уч.с. 4-17
2.	05.09.18		Произведения фольклора. Былина «Волх Всеславович» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с.18-23
3.	06.09.18		Произведения фольклора. Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с.24-29
4.	10.09.18		Произведения фольклора. Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 30-34
5.	12.09.18		Произведения фольклора. Обобщение по разделу (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	Уч.с. 35
6.	13.09.18		Басни. Русские баснописцы. И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей»; И.И. Хемницер «Стрекоза»; Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи» (комбинированный)	Уч.с. 39-40, наизусть
7.	17.09.18		Басни. Русские баснописцы. И.И. Хемницер «Друзья». Дополнительное чтение: И.А. Крылов «Крестьянин в беде» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 45-46
8.	19.09.18		Басни. Русские баснописцы. А.Е. Измайлов «Кукушка». Дополнительное чтение: И.А. Крылов «Осёл и соловей», А.Е. Измайлов «Лестница» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 47-48
9.	20.09.18		Басни. Русские баснописцы. И.А. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». Дополнительное чтение: С.В. Михалков «Слово о Крылове» (урок усвоения новых знаний)	уч.с. 50 з. 4
10.	24.09.18		Басни. Русские баснописцы. Обобщение по разделу «Проверьте себя» (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	уч.с. 53, р.т. с.26-27

11.	26.09.18		В.А. Жуковский «Песня», «Ночь», «Вечер», «Загадки»(урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 59 з. 5
12.	27.09.18		Волшебные сказки. В.А. Жуковский «Спящая царевна» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 60 -70
13.	01.10.18		Волшебные сказки. В.А. Жуковский «Спящая царевна». Дополнительное чтение «Сказка о царе Берендее» (комбинированный)	Уч.с. 71-80
14.	03.10.18		Обобщение по теме «Проверьте себя»(урок систематизации и обобщения знаний и умений)	Выполнить задания в рабочей тетради
15.	04.10.18		А.С. Пушкин Стихотворение «Осень» (отрывки). Дополнительное чтение: Г.Н. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении) (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 76 з.5
16.	08.10.18		<i>А.С. Пушкин «И.И. Пущину», И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок). А.С. Пушкин «Зимняя дорога» (урок усвоения новых знаний)</i>	Уч.с. 76-77
17.	10.10.18		Из «Воспоминаний В.И. Даля». <i>Дополнительное чтение: А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Песнь о вещем Олеге» (урок усвоения новых знаний)</i>	Выполнить задания в рабочей тетради
18.	11.10.18		М.Ю. Лермонтов. Стихи «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...», «Парус» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 85 з.8
19.	15.10.18		Стихи о природе. <i>М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «Утёс»</i> <i>Дополнительное чтение. М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб», восточная сказка (урок усвоения новых знаний)</i>	Уч.с. 86 з.4,
20.	17.10.18		Слушание и работа с книгами <i>М.Ю. Лермонтова</i> . Книги-справочники о <i>М.Ю. Лермонтове</i> . <i>Дополнительное чтение: М.Ю. Лермонтов «Три пальмы» (восточное сказание), «Казачья колыбельная песня» (комбинированный)</i>	Уч.с. с. 87 з. 6
21.	18.10.18		Волшебные сказки. П.П. Ершов «Конёк - Горбунок» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 88-96
22.	22.10.18		Волшебные сказки. «Конёк - Горбунок» (урок актуализации знаний и умений)	Уч.с. 97 з. 8

23.	24.10.18		Стихотворение «Кто он?» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 97-98
24.	25.10.18		Урок-обобщение «Проверьте себя» (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	Уч.с. 100-101
25.	07.11.18		<i>В.М. Гаршин</i> «Лягушка - путешественница» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 102-110
26.	08.11.18		<i>В.М. Гаршин</i> «Лягушка - путешественница» (урок актуализации знаний и умений)	Уч.с. 110 з.5
27.	12.11.18		Слушание и работа с детскими книгами. <i>Дополнительное чтение: В.М. Гаршин</i> «Сказка о жабе и розе» (урок усвоения новых знаний)	Выполнить задания в рабочей тетради к «Сказке о жабе и розе»
28.	14.11.18		Обобщение по разделу «Проверьте себя» (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	
29.	15.11.18		<i>Н.Г. Гарин - Михайловский</i> «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы») (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 111-121
30.	19.11.18		<i>Н.Г. Гарин - Михайловский</i> «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы») (урок актуализации знаний и умений)	Уч.с. 111-121 (пересказ)
31.	21.11.18		Слушание и работа с книгами. <i>Дополнительное чтение: К.М. Станюкович</i> «Максимка» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 122
32.	22.11.18		Дополнительное чтение. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Вертел» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 123
33.	26.11.18		Произведения зарубежных писателей. Виктор Гюго «Козетта» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 142з.4
34.	28.11.18		Произведения зарубежных писателей. <i>Марк Твен</i> «Приключения Тома Сойера» (главаII, в сокращении) (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 143-154

35.	29.11.18	Произведения зарубежных писателей. <i>Дополнительное чтение:</i> 1 и 2 главы из романа «Приключения Гекльберри Финна» (комбинированный)	Выполнить задания в РТ
36.	03.12.18	Сказка <i>Х.-К. Андерсена</i> "Дикие лебеди» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 156-166
37.	05.12.18	Сказка <i>Х.-К. Андерсена</i> "Дикие лебеди» (урок актуализации знаний и умений)	Уч.с. 167-172
38.	06.12.18	Сказка <i>Х.-К. Андерсена</i> "Дикие лебеди» (урок актуализации знаний и умений)	Уч.с. 173 з.4
39.	10.12.18	Стихотворение <i>Х.-К. Андерсена</i> «Дети года. <i>Дополнительное чтение:</i> <i>Х.-К. Андерсен</i> «Самое невероятное" (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 173-174
40.	12.12.18	Слушание и работа с книгами <i>Х.-К. Андерсена. Дополнительное чтение. К.Г. Паустовский</i> «Великий сказочник» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 175-176
41.	13.12.18	Урок-обобщение «Проверьте себя " (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	Уч.с. 177
42.	17.12.18	В мире книг. Книга книг. <i>Дополнительное чтение.</i> «Блудный сын». Библейское предание (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 178-179
43.	19.12.18	<i>Дополнительное чтение.</i> «Суд Соломона». Библейское предание (урок усвоения новых знаний)	Выполнить задания в РТ
44.	20.12.18	Книги Древней Руси. Отрывок из «Повести временных лет»: «Деятельность Ярослава» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 180-181
45.	24.12.18	Слушание и работа с книгами. <i>Дополнительное чтение.</i> Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Никите Кожемяке», «Повесть о Кирилле и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 182-183
46.	26.12.18	Мифы народов мира. <i>Дополнительное чтение.</i> Древнегреческий миф «Арион», «Дедал и Икар» (урок усвоения новых знаний)	Выполнить задания в РТ
47.	27.12.18	Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение» <i>Дополнительное чтение:</i> древнеиндийский миф «Создание ночи» (урок усвоения новых знаний)	Выполнить задания в РТ

48.	10.01.19	Мифы народов мира. <i>Дополнительное чтение</i> . Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Обобщение по разделу «Проверьте себя» (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	Выполнить задания в РТ
49.	14.01.19	Комплексная контрольная работа (урок контроля знаний и умений)	
50.	16.01.19	Л.Н. Толстой. Рассказ «Акула» <i>Дополнительное чтение</i> «Воспоминания Л.Н. Толстого» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 8 з.7
51.	17.01.19	Л.Н. Толстой. Сказка «Два брата» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 8-12
52.	21.01.19	Л.Н. Толстой. Басня «Мужик и Водяной» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 12-14
53.	23.01.19	Л.Н. Толстой. Рассказ «Черепаша» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 17 з.17
54.	24.01.19	Л.Н. Толстой. Рассказ «Русак» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 20 з.5
55.	28.01.19	Л.Н. Толстой. Былина «Святогор - богатырь». <i>Дополнительное чтение</i> : Народная былина «Святогор» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 21-22
56.	30.01.19	Обобщение по разделу. «Проверьте себя» (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	Уч.с. 25
57.	31.01.19	А.А. Блок. Стихи о Родине. «Россия». <i>Дополнительное чтение</i> «Русская земля» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 28 з.6
58.	04.02.19	А.А. Блок. «Рождество» <i>Дополнительное чтение</i> : А.А. Блок «На поле Куликовом» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 28-30
59.	06.02.19	К.Д. Бальмонт. Стихи о Родине, о природе. «Россия», «К зиме» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 34 з.4
60.	07.02.19	К.Д. Бальмонт. Стихи о природе. «Снежинка», «Камыши» (комбинированный)	Уч.с. 34-37
61.	11.02.19	К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи. «У чудищ», «Как я пишу стихи» (комбинированный)	Уч.с. 39 з.5
62.	13.02.19	Слушание и работа с детскими книгами. <i>Дополнительное чтение</i> : К.Д. Бальмонт «Русский язык», «Золотая рыбка» (комбинированный)	Выполнить задания в РТ

63.	14.02.19	А.И. Куприн «Скворцы» <i>Дополнительное чтение:</i> «Четверо нищих». Очерк «Воспоминание об А.П. Чехове» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 41-53
64.	18.02.19	<i>Дополнительное чтение.</i> Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк». В.М. Песков. «В гостях у Сетон-Томпсона» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 54 з.8
65.	20.02.19	Обобщение по разделу. Проверьте себя (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	Уч.с. 55-56
66.	21.02.19	<i>И.А. Бунин.</i> «Гаснет вечер, даль синее...», «Детство» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 61 з.7
67.	25.02.19	<i>И.А. Бунин.</i> «Листопад» (отрывок) (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 61-64
68.	27.02.19	Урок-обобщение по теме «Русские поэты». «Проверьте себя " (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	Уч.с. 65
69.	28.02.19	Стихотворение «Словарь» <i>Дополнительное чтение:</i> С.Я. Маршак. «Загадки», «Зелёная Застава» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 67 з.5
70.	04.03.19	С.Я Маршак Пьеса - сказка «Двенадцать месяцев» (избранные картины) (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 67-77
71.	06.03.19	С.Я Маршак Пьеса - сказка «Двенадцать месяцев» (избранные картины) (урок актуализации знаний и умений)	Уч.с. 78-88
72.	07.03.19	С.Я Маршак Пьеса - сказка «Двенадцать месяцев» (избранные картины) (урок актуализации знаний и умений)	Уч.с. 89-100
73.	11.03.19	С.Я Маршак Пьеса - сказка «Двенадцать месяцев» (избранные картины) <i>Дополнительное чтение.</i> С.Я. Маршак «Сказка про козла» (урок актуализации знаний и умений)	Выполнить задания в РТ
74.	13.03.19	Маршак – переводчик. Р. Бёрнс. «В горах моё сердце...» (переводС.Я. Маршака) <i>Дополнительное чтение.</i> С.Я. Маршак «Ледяной остров» (комбинированный)	Уч.с. 103 з.3
75.	14.03.19	Н.А. Заболоцкий «Детство» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 105 з.3
76.	18.03.19	Н.А. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке» <i>Дополнительное чтение:</i> «Весна в лесу» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 106-107
77.	20.03.19	Произведения о детях войны. <i>Дополнительное чтение.</i> В.П. Катаев «Сын полка» (урок усвоения новых знаний)	Выполнить

				задания в РТ
78.	21.03.19		Произведения о детях войны. <i>Дополнительное чтение.</i> К.М. Симонов «Сын артиллериста» (урок усвоения новых знаний)	Выполнить задания в РТ
79.	01.04.19		Стихи о родной природе. Н.М. Рубцов «Берёзы» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 109 з.5
80.	03.04.19		Стихи о Родине. «Тихая моя родина». <i>Дополнительное чтение.</i> Н.М. Рубцов. «Ласточка»(урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 111 з. 6
81.	04.04.19		<i>Дополнительное чтение.</i> А.П. Платонов «Любовь к родине, или Путешествие воробья» (урок усвоения новых знаний)	Выполнить задания в РТ
82.	08.04.19		Урок - обобщение «Проверьте себя»(урок систематизации и обобщения знаний и умений)	Уч.с. 112
83.	10.04.19		Произведения С.В. Михалкова «Школа». <i>Дополнительное чтение.</i> «Как бы жили мы без книг?» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 113-115
84.	11.04.19		Произведения <i>С.В. Михалкова</i> «Хижина дяди Тома» (урок актуализации знаний и умений)	Уч.с. 116-118
85.	15.04.19		Басни С.В. Михалкова. «Зеркало». <i>Дополнительное чтение.</i> «Любитель книг», «Чужая беда» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 121 з. 7
86.	17.04.19		<i>Дополнительное чтение.</i> С.В. Михалков «Как старик корову продавал» (комбинированный)	Выполнить задания в РТ
87.	18.04.19		Контрольная работа за 2 полугодие (урок контроля знаний и умений)	
88.	22.04.19		Юмористические произведения. Н.Н. Носов «Федина задача» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 122-127
89.	24.04.19		Юмористические произведения. И.Л. Гамазкова. «Страдания». <i>Дополнительное чтение.</i> В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 127-128
90.	25.04.19		<i>Дополнительное чтение.</i> А.М. Горький «Пепе» (урок усвоения новых знаний)	Выполнить задания в РТ

91.	29.04.19	Очерки о Родине. И.С. Соколов-Микитов. «Родина» <i>Дополнительное чтение</i> . М.А. Шолохов. «Любимая мать-отчизна» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 129-130
92.	06.05.19	Очерки о людях. Н.С. Шер. «Картины-сказки». А.М. Горький «О сказках». А.И. Куприн. «Сказки Пушкина» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 133 з. 4
93.	08.05.19	Очерки о людях. <i>Дополнительное чтение</i> . Р.Ф. Сеф «О стихах Джона Чиарди». Ю.Я. Яковлев. «Право на жизнь» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 140 з. 5
94.	13.05.19	Обобщение по теме. Проверьте себя (урок систематизации и обобщения знаний и умений)	Выполнить задания в РТ
95.	15.05.19	Приключения. Путешествия. Фантастика. Н.П. Вагнер. «Фея Фантаста», «Берёза» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 141-146
96.	16.05.19	Приключения. Путешествия. Фантастика. Н.П. Вагнер. <i>Дополнительное чтение</i> . «Сказка», «Руф и Руфина» (комбинированный)	Выполнить задания в РТ
97.	20.05.19	Приключения. Путешествия. Фантастика. Джонатан Свифт. «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы)(урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 156-169
98.	22.05.19	Приключения. Путешествия. Фантастика. Джонатан Свифт. «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы). <i>Дополнительное чтение</i> . М.М. Рыбаков. «О книге Дж. Свифта» (комбинированный)	Уч.с. 170-178
99.	23.05.19	Н.П. Найдёнова «Мой друг». <i>Дополнительное чтение</i> М. Горький «О книгах» (урок усвоения новых знаний)	Уч.с. 182
100.	27.05.19	Комплексная разноуровневая контрольная работа (урок контроля знаний и умений)	
101.	29.05.19	Итоговая контрольная работа. Урок-обобщение «Проверьте себя»(урок систематизации и обобщения знаний и умений)	Уч.с. 183
102.	30.05.19	Библиотечный урок " В мире книг". Рекомендации для летнего чтения(урок систематизации и обобщения знаний и умений)	Выполнить задания в РТ

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебный методический комплект ученика

1. Л. А. Ефросинина «Литературное чтение» 4 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.: /Л.А.Ефросинина/. 4-е изд., дораб.- М.: Вентана – Граф, 2013.-192 с. : ил - (Начальная школа XXI века) (**номер в ФПУ 1.1.1.2.2.4**)
2. Л. А. Ефросинина «Хрестоматия по литературному чтению» 4 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.: /Л.А.Ефросинина/. 3-е изд., дораб.- М.: Вентана – Граф, 2016.-176 с. : ил - (Начальная школа XXI века).
3. Рабочие тетради: «Литературное чтение»: 4 класс в 2 ч: для учащихся общеобразовательных учреждений:/ Л.А.Ефросинина. -5-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2017-80 с. ил.- (Начальная школа XXI века)
4. Тетрадь

Перечень учебно-методического обеспечения для учителя.

- Программы: Н.Ф.Виноградова (руководитель), М.: «Вентана-Граф», 2012.
- Л. А. Ефросинина Литературное чтение: учебник для 4 кл. в 2 частях. – М.: Вентана-Граф, 2013г.
- Л. А. Ефросинина Хрестоматия по литературному чтению. 4 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2013г.
- Л. А. Ефросинина Рабочие тетради «Литературное чтение». №1,2 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2015г.

Учебно-методические пособия:

- «Литературное чтение»: 4 класс: методическое пособие / Л. А. Ефросинина. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014.
- «Оценка знаний. Литературное чтение» в двух частях, 4 класс. Л.А. Ефросинина , – М.: Вентана-Граф, 2011.

