

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от  
28 августа 2018г

Принято на Педагогическом  
совете МБОУ «БСОШ №1»  
протокол № 7  
от 29 августа 2018г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ БСОШ №1»  
Е.Н.Салтыкова  
Приказ № 85 от 31 августа 2018г.



## **Рабочая программа**

**по русскому языку**

**«Начальная школа XXI века»**

4 класс (базовый уровень)

учебник: «Русский язык» С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова  
«Вентана-Граф» 2017г.

170 часов

**Программу составил**  
**учитель начальных классов**  
**Ткаченко Татьяна Александровна**

**г. Белокуриха – 2018 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской программы «Русский язык». Авторы С. В. Иванов, М. И. Кузнецова, А. О. Евдокимова; «Начальная школа XXI века» (сб. программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»), издательский центр «Вентана-Граф», 2012 год.

### Общая характеристика учебного предмета

Язык играет в жизни общества и каждого человека уникальную роль:

- он является основным средством общения между людьми;
- с его помощью сохраняется информация, накопленная человечеством в различных областях науки и культуры;
- язык является основным средством познания окружающего мира;
- владение родным и государственным языком — это один из критериев самоидентификации человека как представителя национальности, народности, государства;
- использование языка в различных ситуациях общения свидетельствует о культурном уровне человека.

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. То, что знает гражданин Российской Федерации о русском языке, как умеет им пользоваться, в какой степени проявляет интерес к истории и развитию русского языка, его функционированию в современном мире — во многом определяет его интеллектуальный уровень и социальный статус как члена общества.

Учебный предмет «Русский язык» Преализует основную цель обучения — сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — социокультурной и научно-исследовательской.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Научно – исследовательская ( познавательная) цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Авторская программа рассчитана на 170 часов (34 учебные недели). Так как учебная программа составляет 35 недель, то 1 час является резервным и отводится на комплексное повторение.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Русский язык»**

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания. В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи. Русский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

## **Планируемые образовательные результаты изучения учебного предмета «Русский язык»**

**Личностными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учётом особенностей разных видов речи и ситуаций общения.

**Предметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах литературного языка и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия проверять написанное.

№ темы программы	Наименование темы программы	Продолжительность изучения темы, ч.
1.	Будущее время глагола	1
2.	Буквы <i>о, ё</i> после шипящих и <i>ц</i>	1
3.	Вид глагола	1
4.	Вспоминаем изученные орфограммы	2
5.	Глагол	1
6.	Глагол в предложении	2
7.	Глагол как часть речи	1
8.	Знаки препинания в сложном предложении	1
9.	Знаки препинания при однородных членах предложения	2
10.	Изложение	6+3 Самостоятельная работа, контрольная работа, диктант
11.	Изменение глаголов по временам	1
12.	Изменение имён числительных	1
13.	Имя числительное	2
14.	Как образуются наречия	1
15.	Как связаны части сложноподчинённого предложения	2
16.	Лицо и число глаголов	1
17.	Личные формы глагола	1
18.	Морфологический разбор глагола	1
19.	Морфологический разбор имени прилагательного	1
20.	Морфологический разбор имени существительного	2
21.	Морфологический разбор наречий	1
22.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1
23.	Мягкий знак на конце слов после шипящих	2+1 списывание
24.	Мягкий знак после шипящих в глаголах	2
25.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
26.	Наречие	3
27.	Начальная форма глагола	2+2 Итоговый диктант, работа

		над ошибками
28.	Орфограммы в окончаниях имён прилагательных	1 + 1 Текущий диктант
29.	Орфограммы приставок	1
30.	Пишем письма	2
31.	Повелительное наклонение глагола	2
32.	Пишем письма	2
33.	Повторяем местоимение	1
34.	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих»	1
35.	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах	1
36.	Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения	1
37.	Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения	1
38.	Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения	1
39.	Повторяем признаки имени прилагательного	1
40.	Повторяем признаки имени существительного	1
41.	Повторяем фонетику и словообразование	1
42.	Правописание безударных окончаний глаголов	4
43.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	1
44.	Правописание глаголов	7+4 Списывание, диктант, работа над ошибками, диктант
45.	Правописание гласных на конце наречий	2
46.	Правописание мягкого знака в именах числительных	1
47.	Правописание <i>не</i> с глаголами	1
48.	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1
49.	Правописание приставок в глаголах	1
50.	Правописание слов в словосочетаниях	4+1 списывание
51.	Правописание суффиксов глаголов	3
52.	Правописание числительных	1+1 контрольная работа
53.	Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах	2
54.	Прошедшее время глагола	2
55.	Разбор по членам предложения	1

56.	Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак	1+1 Тест
57.	Рассуждение	1
58.	Связь слов в предложении. Словосочетание	1
59.	Связь слов в словосочетании. Примыкание	1
60.	Связь слов в словосочетании. Согласование	1
61.	Связь слов в словосочетании. Управление	1
62.	Синтаксический разбор предложения	3+1 Контрольная работа
63.	Слитное и раздельное написание числительных	1
64.	Слово. Словосочетание. Предложение	1
65.	Словообразование глаголов	1+1 контрольная работа
66.	Словосочетание	1
67.	Словосочетание в предложении	1+2 контрольная работа, работа над ошибками
68.	Сложное предложение	2
69.	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения	1
70.	Спряжение глаголов	3
71.	Текст	22
72.	Условное наклонение глагола	1
73.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	4+3 диктант, контрольная работа, работа над ошибками
74.	Повторение	16
	Итого:	175

## Содержание учебного предмета.

**«Как устроен наш язык»** (основы лингвистических знаний) (54 часа)

**Фонетика и графика.** Повторение изученного на основе фонетического разбора слова(1ч)

**Состав слова(Морфемика).** Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа. (1 ч)

**Морфология.**(36ч)

Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора. (6 ч)

Глагол как часть речи. Значение глагола, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Наклонение глаголов. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. Словообразование глаголов. Глагол в предложении. (22 ч)

Наречие значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий.. (5 ч)

Имя числительное: общее значение. (3 ч)

**Синтаксис.** (16ч)

Синтаксический анализ простого предложения. (4 ч)

Словосочетание. (7ч)

Сложное предложение. (5ч)

**«Правописание»** (формирование навыков грамотного письма) (52 ч.)

Правописание личных окончаний глаголов. Употребление буквы Ъ в глагольных формах.

Правописание частицы НЕ с глаголами.

Правописание гласных на конце наречий. Правописание наречий на шипящую.

Постановка запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Отработка орфографических правил, изученных во 2-4 классах.

**«Развитие речи»** (29 ч.)

Совершенствование речевых умений.

Знакомство с основными видами сочинений и изложений (без заучивания учащимися определений): изложения подробные и сжатые, полные, выборочные и изложения с элементами сочинения; сочинения - повествования, сочинения – рассуждения, сочинения – описания.

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи. Словарное богатство русского языка. Различение и употребление в речи простых и сложных предложений. Овладение нормами речевого этикета.

**Резервные уроки** – 40 часов включены в основные темы, направлены на повторение тем, контроль и учет знаний.



### Календарно - тематическое планирование.

Кол-во часов	Дата		Тема	Домашнее задание (№ урока)
	план	факт		
1.	03.09.18		Повторение. Пишем письма	1.
2.	04.09.18		Повторяем фонетику и словообразование	2.
3.	05.09.18		Вспоминаем изученные орфограммы	3.
4.	06.09.18		Вспоминаем изученные орфограммы	4.
5.	07.09.18		Повторение. Пишем письма	5.
6.	10.09.18		Повторяем признаки имени существительного	6.
7.	11.09.18		Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения	7.
8.	12.09.18		Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения	8.
9.	13.09.18		Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения	9.
10.	14.09.18		Пишем письма	10.
11.	17.09.18		Пишем письма.	11.
12.	18.09.18		Морфологический разбор имени существительного	12.
13.	19.09.18		Морфологический разбор имени существительного	13.
14.	20.09.18		Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	14.
15.	21.09.18		Рассуждение	15.
16.	24.09.18		Повторяем признаки имени прилагательного	16.
17.	25.09.18		Орфограммы в окончаниях имён прилагательных	17.

18.	26.09.18	<u>Текущий диктант . Повторение изученных орфограмм.</u>	
19.	27.09.18	Морфологический разбор имени прилагательного	18.
20.	28.09.18	Типы текста	19.
21.	01.10.18	Буквы <b>о, ё</b> после шипящих и <b>ц</b>	20.
22.	02.10.18	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих»	21.
23.	03.10.18	Повторяем местоимение	22.
24.	04.10.18	Орфограммы приставок	23.
25.	05.10.18	Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак	24.
26.	08.10.18	<u>Тест .Фонетика, словообразование, грамматические признаки изученных частей речи.</u>	
27.	09.10.18	Изложение	25.
28.	10.10.18	Разбор по членам предложения	26.
29.	11.10.18	Синтаксический разбор предложения	27.
30.	12.10.18	Синтаксический разбор предложения	28.
31.	15.10.18	Знаки препинания при однородных членах предложения	29.
32.	16.10.18	Знаки препинания при однородных членах предложения	30.
33.	17.10.18	Синтаксический разбор предложения	31.
34.	18.10.18	<u>Контрольная работа. Грамматические признаки существительных, прилагательных, местоимений , разбор по членам предложения, синтаксический анализ предложения</u>	
35.	19.10.18	Текст	32.
36.	22.10.18	Глагол	33.
37.	23.10.18	Глагол как часть речи	34.
38.	24.10.18	Правописание приставок в глаголах	35.

39.	25.10.18	Правописание <i>не</i> с глаголами	36.
40.	26.10.18	Изложение	37.
41.	06.11.18	<u>Самостоятельная работа</u> . Текст; типы текстов; план текста	
42.	07.11.18	Вид глагола	38.
43.	08.11.18	Начальная форма глагола	39.
44.	09.11.18	<u>Итоговый диктант «Ночная радуга»</u>	
45.	12.11.18	Работа над ошибками	
46.	13.11.18	Личные формы глагола	40.
47.	14.11.18	Лицо и число глаголов	41.
48.	15.11.18	Мягкий знак после шипящих в глаголах	42.
49.	16.11.18	Мягкий знак после шипящих в глаголах	43.
50.	19.11.18	Текст	44.
51.	20.11.18	Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах	45.
52.	21.11.18	Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах	46.
53.	22.11.18	<u>Контрольная работа</u> .Глагол как часть речи.	
54.	23.11.18	Текст	47.
55.	26.11.18	Спряжение глаголов	48.
56.	27.11.18	Спряжение глаголов	49.
57.	28.11.18	Спряжение глаголов	50.
58.	29.11.18	Правописание глаголов	51.
59.	30.11.18	<u>Списывание .Мягкий знак после шипящих в глаголах, тся и ться в глаголах, безударные личные окончания</u>	
60.	03.12.18	Текст	52.

61.	04.11.18		Правописание безударных окончаний глаголов	53.
62.	05.12.18		Правописание безударных окончаний глаголов	54.
63.	06.12.18		Правописание безударных окончаний глаголов	55.
64.	07.12.18		Правописание безударных окончаний глаголов	56.
65.	10.12.18		Текст	57.
66.	11.12.18		Правописание глаголов	58.
67.	12.12.18		Правописание глаголов	59.
68.	13.12.18		Правописание глаголов	60.
69.	14.12.18		<u>Диктант</u> . « Ёжик» Правописание безударных окончаний глаголов	
70.	17.12.18		Работа над ошибками	
71.	18.12.18		Настоящее время глагола	61.
72.	19.12.18		Правописание суффиксов глаголов	62.
73.	20.12.18		Прошедшее время глагола	63.
74.	21.12.18		Прошедшее время глагола	64.
75.	24.12.18		Изложение	65.
76.	25.12.18		Правописание суффиксов глаголов	66.
77.	26.12.18		Будущее время глагола	67.
78.	27.12.18		Правописание суффиксов глаголов	68.
79.	10.01.19		Изменение глаголов по временам	69.
80.	11.01.19		Изложение с элементами сочинения	70.
81.	14.01.19		<u>Комплексная контрольная работа за 1 полугодие 4 класса</u>	
82.	15.01.19		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	71.

83.	16.01.19		Условное наклонение глагола	72.
84.	17.01.19		Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	73.
85.	18.01.19		Правописание глаголов	74.
86.	21.01.19		Текст	75.
87.	22.01.19		Повелительное наклонение глагола	76.
88.	23.01.19		Повелительное наклонение глагола	77.
89.	24.01.19		Словообразование глаголов	78.
90.	25.01.19		<u>Текущая контрольная работа. Время глагола</u>	
91.	28.01.19		Текст	79.
92.	29.01.19		Глагол в предложении	80.
93.	30.01.19		Глагол в предложении	81.
94.	31.01.19		Правописание глаголов	82.
95.	01.02.19		Правописание глаголов	83.
96.	04.02.19		<u>Текущий диктант. « Рассвет в лесу» по теме правописание окончаний и суффиксов глаголов</u>	
97.	05.02.19		Текст	84.
98.	06.02.19		Морфологический разбор глагола	85.
99.	07.02.19		Повторение (проверь себя)	86.
100.	08.02.19		Текст	87.
101.	11.02.19		Наречие	88.
102.	12.02.19		Наречие	89.
103.	13.02.19		Наречие	90.
104.	14.02.19		Как образуются наречия	91.

105.	15.02.19		Правописание гласных на конце наречий	92.
106.	18.02.19		Правописание гласных на конце наречий	93.
107.	19.02.19		Текст	94.
108.	20.02.19		Морфологический разбор наречий	95.
109.	21.02.19		Мягкий знак на конце наречий после шипящих	96.
110.	22.02.19		Мягкий знак на конце слов после шипящих	97.
111.	25.02.19		Мягкий знак на конце слов после шипящих	98.
112.	26.02.19		<u>Списывание</u> . Гласные на конце наречий ; мягкий знак на конце слов после шипящих.	
113.	27.02.19		Текст	99.
114.	28.02.19		Имя числительное	100.
115.	01.03.19		Имя числительное	101.
116.	04.03.19		Текст	102.
117.	05.03.19		Изменение имён числительных	103.
118.	06.03.19		Слитное и раздельное написание числительных	104.
119.	07.03.19		Правописание мягкого знака в именах числительных	105.
120.	11.03.19		Правописание числительных	106.
121.	12.03.19			
122.	13.03.19		<u>Контрольная работа</u> . Глагол как часть речи; наречие; имя числительное.	
123.	14.03.19		Текст	107.
124.	15.03.19		Повторяем правила правописания мягкого знака в словах	108.
125.	18.03.19		<u>Изложение</u> « Друг детства»	
126.	19.03.19		Итоговый диктант . Орфограммы , изученные в 3 четверти	

127.	20.03.19		Работа над ошибками	
128.	21.03.19		Связь слов в предложении. Словосочетание	109.
129.	22.03.19		Словосочетание	110.
130.	01.04.19		Слово. Словосочетание. Предложение	111.
131.	02.04.19		Текст	112.
132.	03.04.19		Правописание слов в словосочетаниях	113.
133.	04.04.19		Связь слов в словосочетании. Согласование	114.
134.	05.04.19		Правописание слов в словосочетаниях	115.
135.	08.04.19		Связь слов в словосочетании. Управление	116.
136.	09.04.19		<u>Списывание. Правописание слов в словосочетаниях.</u>	
137.	10.04.19		Текст	117.
138.	11.04.19		Связь слов в словосочетании. Примыкание	118.
139.	12.04.19		Правописание слов в словосочетаниях	119.
140.	15.04.19		Словосочетание в предложении	120.
141.	16.04.19		<u>Контрольная работа . Словосочетание, слово и предложение, связь слов в словосочетании.</u>	
142.	17.04.19		Текст	121.
143.	18.04.19		Сложное предложение	122.
144.	19.04.19		Как связаны части сложносочинённого предложения	123.
145.	22.04.19		Знаки препинания в сложном предложении	124.
146.	23.04.19		Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	125.
147.	24.04.19		Текст	126.
148.	25.04.19		Как связаны части сложноподчинённого предложения	127.

149.	26.04.19		Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения	128.
150.	29.04.19		<u>Изложение</u>	
151.	30.04.19		Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	129.
152.	06.05.19		Сложное предложение	130.
153.	07.05.19		Учимся ставить запятые между частями сложного предложения Знаки препинания в сложном предложении	131.
154.	08.05.19		<u>Текущий диктант</u> . Знаки препинания в сложном предложении	
155.	10.05.19		Работа над ошибками	
156.	13.05.19		Текст	132.
157.	14.05.19		Учимся ставить запятые между частями сложного предложения Знаки препинания в сложном предложении	133.
158.	15.05.19		<u>Комплексная контрольная работа за 1-4 классы</u>	
159.	16.05.19		Текст	134.
160.	17.05.19		Повторение	С.174 уп.3
161.	20.05.19		Повторение	С.176 уп.6
162.	21.05.19		Повторение	С177 уп.8
163.	22.05.19		Повторение	С.178 уп.10
164.	23.05.19		Повторение	С. 180 уп.12
165.	24.05.19		Повторение	С. 181 уп. 13
166.	27.05.19		Повторение	С. 182 уп. 15
167.	28.05.19		Повторение	РТ
168.	29.05.19		Повторение	РТ
169.	30.05.19		Повторение	РТ



170.	31.05.19		Повторение	РТ
171.			Повторение	РТ
172.			Повторение	РТ
173.			Повторение	РТ
174.			Повторение	РТ

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Программа обеспечивается следующими учебными и методическими пособиями.

- 4 класс С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова «Русский язык» учебник для 4 класса «Вентана- Граф», 2015 г. **( номер в ФПУ 1.1.1.1.5.5)**
- М.И.Кузнецова «Пишем грамотно» в 2 ч. Рабочая тетрадь для 4 класса «Вентана-Граф» , 2017 г.
- М.И.Кузнецова «Учусь писать без ошибок» Рабочая тетрадь для индивидуальной работы.
- Учебно методическое пособие. Русский язык: 4 класс: комментарии к урокам/ С.В. Иванов, М.И. Кузнецова.- 2-е изд., доп.и испр.- М.: Вентана – Граф, 2015.-2015.-480 с.
- Для контроля и учёта знаний используется методическое пособие «Русский язык в начальной школе: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения» авт. В.Ю.Романова, Л.В.Петленко под ред.С.В.Иванова – М.: Вентана – Граф, 2010г.
  - сюжетные картинки по развитию речи; картины по развитию речи;
  - разные виды словарей;
  - таблицы, иллюстрирующие различные темы, изучаемого курса;
  - методическая литература для учителя;

