

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»

<p>РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО Протокол № 1 от 28 августа 2018г</p>	<p>Принято на Педагогическом совете МБОУ «БСОШ №1» протокол № 7 от 29 августа 2018г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ БСОШ №1» Е.Н.Салтыкова Приказ № 85 от 31 августа 2018г.</p>
--	--	--



Рабочая программа
по окружающему миру
«Начальная школа XXI века»
4 класс (базовый уровень)
учебник: «Окружающий мир»
Н.Ф.Виноградова, «Вентана-Граф», 2017 г.

70 часов

Программу составил
учитель начальных классов
Ткаченко Татьяна Александровна

г. Белокуриха – 2018 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы учебного курса
3. Планируемые образовательные результаты
4. Тематическое планирование
5. Календарно-тематическое планирование
6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения
7. Лист корректировки рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской программы «Окружающий мир». Авторы Н.Ф.Виноградова, Г. С. Калинова; «Начальная школа XXI века»

Основная цель обучения по предмету « Окружающий мир» в начальной школе – представить в общественном виде культурный опыт человечества , систему его отношений с природой и обществом и на основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт , умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

В основе построения курса лежат следующие **принципы**:

1. Принцип **интеграции** – соотношение между естественнонаучными знаниями и знаниями , отражающими различные виды человеческой деятельности и систему общественных отношений.
2. **Педоцентрический** принцип определяет отбор наиболее актуальных для ребёнка этого возраста знаний , необходимых для его индивидуального психического и личностного развития , а также последующего успешного обучения.
3. **Культурологический принцип**- это обеспечение широкого эрудиционного фона обучения , что создает возможность развивать общую культуру школьника , его возрастную эрудицию.
4. Принцип **экологизации**.
5. Принцип **поступательности** обеспечивает постепенность и перспективность обучения , возможность успешность изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в основной школе.
6. **Краеведческий** принцип обеспечивает обогащение чувственных представлений школьников и облегчает усвоение естественнонаучных и обществоведческих понятий.

«Окружающий мир» — предмет интегрированный. При его изучении младший школьник:

- устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимает взаимозависимости в системе «человек — природа — общество»;
- осознает необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок; получает начальные навыки экологической культуры;
- подходит к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознает возможность изменять себя, понимает важность здорового образа жизни;
- подготавливается к изучению базовых предметов в основной школе.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Авторская программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели). Так как учебная программа составляет 35 недель, то 2 часа являются резервными и отводятся на комплексное повторение.

2.Содержание учебного предмета

В программе представлены следующие ведущие содержательные линии.

- Человек – живое существо (организм) (16 часов)

УУД Характеризовать функции разных систем органов. Конструирование ситуаций, раскрывающих правила охраны здоровья. Характеристика правил поведения во время болезни. Сравнение: организм человека и животного

- Твоё здоровье (12 часов) УУД Высказывание предположений и оценивание физического развития. Составление режима дня. Работа в парах. Составление таблицы «Продукты питания». Правила закаливания, работа с фотографиями. Правила здорового образа жизни. Составление плана поведения при пожаре. Практическая работа «Правила оказания первой медицинской помощи». Составление памятки «Признаки ядовитых растений»

- Человек – часть природы(2 часа)

УУД Работа с иллюстрационным материалом. Составление рассказа о значении речи в жизни людей. Работа в группах. Коммуникативная деятельность: описательный рассказ на тему «Развитие человека от рождения до старости»

- Человек среди людей. (5 часов)

УУД Работа с иллюстрационным материалом. Пересказ и умение делать выводы о прочитанном произведении. Умение вести беседу. Правила общения. Работа в группах. Моделирование ситуаций, раскрывающих поведение человека среди людей

- Родная страна: от края до края (10 часов)

УУД Характеристика основных природных зон России. Различение (по описанию, рисункам, фото) природных зон. Работа с картой: выполнение учебных задач. Различение: кремлёвские города и их достопримечательности

- Человек творец культурных ценностей(12 часов)

УУД Соотнесение произведения искусства с его автором. Называние имён выдающихся деятелей литературы и искусства разных исторических эпох и их произведений

- Гражданин и государство (3 часа)

УУД Коммуникативная деятельность: повествовательные рассказы на темы «Войны в Древней Руси», «Великие войны России». Установление последовательности важнейших исторических событий. Характеристика прав и обязанностей гражданина России.

Программа предусматривает проведение уроков обобщения. Цель их — оживить знания школьника, которые он получил не только в данном классе, но и за предыдущие годы обучения, и на основе этого систематизировать и обобщить

полученные представления, создать стройную картину определенного исторического периода развития нашего государства.

3. Планируемые образовательные результаты освоения программы предмета «Окружающего мира»

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение *личностных результатов* начального образования.

Личностные результаты представлены двумя группами целей.

Первая группа целей: освоение ребёнком нового статуса как ученика и школьника.

- ✓ Готовность и способность к саморазвитию и самообучению.
- ✓ Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки.
- ✓ Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность.
- ✓ Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять взаимодействие с участниками учебной деятельности.

Вторая группа целей: формирование социальной позиции школьника, его ценностного взгляда на окружающий мир.

- ✓ Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- ✓ Формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.
- ✓ Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- ✓ Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- ✓ Понимание особой роли России в мировой истории.
- ✓ Воспитание чувства гордости за национальные достижения.
- ✓ Воспитание уважительного отношения к своей стране.
- ✓ Воспитание уважительного отношения к истории страны.
- ✓ Воспитание любви к родному краю.
- ✓ Воспитание любви к своей семье.
- ✓ Воспитание гуманного отношения к людям.
- ✓ Воспитание толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания.

- ✓ Понимание роли человека в обществе.
- ✓ Принятие норм нравственного поведения в природе.
- ✓ Принятие норм нравственного поведения в обществе.
- ✓ Принятие норм правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Формирование основ экологической культуры.
- ✓ Понимание ценности любой жизни.
- ✓ Освоение правил индивидуальной безопасности жизни с учётом изменений среды обитания.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении *метапредметных результатов* начального образования.

- ✓ Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- ✓ Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- ✓ Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- ✓ Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- ✓ Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- ✓ Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- ✓ Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
- ✓ Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир».
- ✓ Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- ✓ Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- ✓ Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- ✓ Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».
- ✓ Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- ✓ Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие *предметные результаты*:

- ✓ Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- ✓ Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
- ✓ Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- ✓ Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- ✓ Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

4. Тематическое планирование.

№ темы программы	Наименование темы программы	Продолжительность изучения темы, ч.
1.	Организм человека. Нервная система	2
2.	Двигательная система организма человека.	1
3.	Пищеварительная система	2
4.	Дыхательная система	1
5.	Кровеносная система	1
6.	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества	1
7.	Кожа	1
8.	Как человек воспринимает окружающий мир	3
9.	Мир чувств	1
10.	Внимание	1
11.	Память	1
12.	Режим дня	2
13.	Правила закаливания	1
14.	Можно ли снять усталость	1
15.	Поговорим о вредных привычках	2
16.	Когда дом становится опасным	2
17.	Улица полна неожиданностей	2
18.	Если случилась беда	2
19.	Человек отличается от животного?	1
20.	От рождения до старости	1
21.	Поговорим о доброте	1
22.	Что такое справедливость	1
23.	О смелости	1
24.	Умеешь ли общаться	2
25.	Природные зоны России. Зона арктических пустынь и тундра	2

26.	Природные зоны России. Тайга и зона смешанных лесов.	1
27.	Степи и пустыни.	1
28.	Почвы России.	1
29.	Рельеф России	2
30.	Как возникли и строились города	1
31.	Россия и её соседи. Япония.	1
32.	Россия и её соседи. Китай.	1
33.	Россия и её соседи. Королевство Дания	1
34.	Что такое культура	1
35.	Из истории письменности	1
36.	О первых школах и книгах.	2
37.	Чему и как учились при Петре 1	1
38.	Русское искусство до18 века	2
39.	Искусство России18 века	2
40.	Золотой век русской культуры(19 век)	2
41.	Искусство России 20 век	1
42.	Как Русь боролась с половцами	1
43.	Победа над шведскими захватчиками.	1
44.	Куликовская битва.	1
45.	Отечественная война 1812 года	1
46.	Велика Отечественная война1941-1945годов	2
47.	Гражданин и государство	3
48.	Итоговая контрольная работа	1+3часа повторение изученного
	Итого:	70 часов

5.Календарно - тематическое планирование.

Кол-во часов	Дата		Тема	Домашнее задание (№ урока)
	план	факт		
1.	05.09.18		Организм человека. Нервная система	1.
2.	07.09.18		Организм человека. Нервная система	1
3.	12.09.18		Двигательная система организма человека.	2.
4.	14.09.18		Пищеварительная система	3.
5.	19.09.18		Пищеварительная система	3
6.	21.09.18		Дыхательная система	4.
7.	26.09.18		Кровеносная система	5.
8.	28.09.18		Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества	6.
9.	03.10.18		Кожа	7.

10.	05.10.18		Как человек воспринимает окружающий мир	8.
11.	10.10.18		Как человек воспринимает окружающий мир	10
12.	12.10.18		Как человек воспринимает окружающий мир	10
13.	17.10.18		Мир чувств	9.
14.	19.10.18		Внимание	10.
15.	24.10.18		Память	11.
16.	26.10.18		Режим дня	12.
17.	07.11.18		Режим дня	12
18.	09.11.18		Правила закаливания	13.
19.	14.11.18		Можно ли снять усталость	14.
20.	16.11.18		Поговорим о вредных привычках	15.
21.	21.11.18		Поговорим о вредных привычках	15
22.	23.11.18		Когда дом становится опасным	16.
23.	28.11.18		Когда дом становится опасным	16
24.	30.11.18		Улица полна неожиданностей	17.
25.	05.12.18		Когда дом становится опасным	18.
26.	07.12.18		Если случилась беда	19.
27.	12.12.18		Если случилась беда	19
28.	14.12.18		Человек отличается от животного?	20.
29.	19.12.18		От рождения до старости	21.
30.	21.12.18		Поговорим о доброте	22.

31.	26.12.18		Что такое справедливость	23.
32.	11.01.19		О смелости	24.
33.	16.01.19		Умеешь ли общаться	25.
34.	18.01.19		Умеешь ли общаться	25
35.	23.01.19		Природные зоны России. Зона арктических пустынь и тундра	26.
36.	25.01.19		Природные зоны России. Зона арктических пустынь и тундра	26
37.	30.01.19		Природные зоны России. Тайга и зона смешанных лесов.	27.
38.	01.02.19		Степи и пустыни.	28.
39.	06.02.19		Почвы России.	29.
40.	08.02.19		Рельеф России	30.
41.	13.02.19		Рельеф России	30
42.	15.02.19		Как возникли и строились города	31.
43.	20.02.19		Россия и её соседи. Япония.	32.
44.	22.02.19		Россия и её соседи. Китай.	33.
45.	27.02.19		Россия и её соседи. Королевство Дания	34.
46.	01.03.19		Что такое культура	35.
47.	06.03.19		Из истории письменности	36.
48.	13.03.19		О первых школах и книгах.	37.
49.	15.03.19		О первых школах и книгах.	37
50.	20.03.19		Чему и как учились при Петре 1	38.
51.	22.03.19		Русское искусство до 18 века	39.

52.	03.04.19		Русское искусство до18 века	39
53.	05.04.19		Искусство России18 века	40.
54.	10.04.19		Искусство России18 века	40
55.	12.04.19		Золотой век русской культуры(19 век)	41.
56.	17.04.19		Золотой век русской культуры(19 век)	41
57.	19.04.19		Искусство России 20 век	42.
58.	24.04.19		Как Русь боролась с половцами	43.
59.	26.04.19		Победа над шведскими захватчиками.	44.
60.	30.04.19		Куликовская битва.	45.
61.	08.05.19		Отечественная война 1812 года	46.
62.	10.05.19		Великая Отечественная война1941-1945годов	47.
63.	15.05.19		Великая Отечественная война1941-1945годов	47
64.	17.05.19		Гражданин и государство	48.
65.	22.05.19		Гражданин и государство	48
66.	24.05.19		Гражданин и государство	48
67.	29.05.19		Итоговая контрольная работа	
68.	31.05.19		Повторение изученного	

6.Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно- методический комплект:

1. Учебник:

Окружающий мир. 4 класс. Автор *Н.Ф.Виноградова*, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2013г.(номер в ФПУ 1.1.3.1.1.4)

2. Рабочая тетрадь:

«Окружающий мир». 4 класс №1, №2. Автор *Н.Ф.Виноградова*, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2017г.

3. Книги для учителя:

«Окружающий мир. 1 – 4 классы». Методические рекомендации к урокам. Автор *Н.Ф.Виноградова*, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2004 г.

Технические средства: компьютер, проектор, электронные носители.

