

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «БСОШ №1»  
Протокол № 7/1  
от 07.10.2018.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 100/2 от 12.09.2018  
Директор МБОУ «БСОШ №1»  
Е.Н. Салтыкова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования (далее Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1» (далее МБОУ «БСОШ №1») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Система оценки качества образования (далее СОКО) МБОУ «БСОШ №1» является составной частью реализации муниципальной модели внедрения Комплексного проекта модернизации образования в рамках направления «Развитие региональной системы оценки качества образования».

1.2. Положение СОКО МБОУ «БСОШ №1» определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ «БСОШ №1», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. СОКО МБОУ «БСОШ №1» включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.

1.5. Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется

образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

## 2. Основные цели, задачи и принципы функционирования СОКО

2.1. Цель : совершенствование качества образования и управления качеством образования в МБОУ «БСОШ №1», а также предоставление достоверной информации о качестве образования в МБОУ «БСОШ №1».

2.2. Основные задачи СОКО МБОУ «БСОШ №1»:

1) в области оценки качества образования:

- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- анализ качества предоставляемых образовательных услуг;
- оценка условий организации образовательной деятельности;
- оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;
- стабильное функционирование МБОУ «БСОШ №1» и его развитие в инновационном режиме;
- повышение уровня информированности участников образовательных отношений и общественности о результативности образовательной деятельности, соответствие качества образовательных услуг нормам и требованиям государственного стандарта;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях образовательной деятельности;
- принятие обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «БСОШ №1».

2.3. Стратегические задачи развития СОКО в условиях введения и реализации ФГОС следующие:

- апробация и распространение моделей проведения процедур оценки качества начального общего, основного общего с среднего общего образования;
- развитие системы самооценки качества образования в МБОУ «БСОШ №1»;
- формирование информационно-технологического обеспечения самооценки;
- организация эффективной, открытой системы самооценки качества образования.
- выявление положительных моментов в деятельности МБОУ «БСОШ №1» по разным ключевым областям и проблемам, требующим решения.

Функционирование СОКО МБОУ «БСОШ №1» основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, преемственности, подотчетности, непрерывности развития и интеграции в муниципальной системе оценки качества образования, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### 3. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО

3.1. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы МБОУ «БСОШ №1», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

3.2. Объектами оценки качества СОКО МБОУ «БСОШ №1» выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- сохранение контингента обучающихся;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся.

3.3. Процедура оценки качества индивидуальных образовательных достижений включает в себя:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ), обеспечивающий совмещение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- всероссийские проверочные работы согласно графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Решение об участии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ВПР принимается индивидуальном порядке и закрепляется приказом директора по школе.
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- мониторинговые исследования качества знания обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность обучающихся в олимпиадах, конкурсах разного уровня, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях;
- доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
- доля обучающихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании;
- доля обучающихся 11 класса, получивших о среднем общем образовании с отличием;

3.4. Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности включает в себя:

- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- участие в инновационной деятельности;
- повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации);
- личные достижения в конкурсах разного уровня.

3.5. Процедура оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

3.6. Процедура оценки качества инновационной деятельности включает в себя:

- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- наличие договоров и совместных планов работы со школами-партнерами, организациями, осуществляющими образовательную деятельность начального, среднего и профессионального высшего образования.

3.7. Процедура оценки условий (комфортности) обучения включает в себя:

- организация подготовки ОО к новому учебному году (план, акт);
- обеспеченность безопасности объектов спортивной инфраструктуры (акт);
- выполнение планов по антитеррористической незащищенности ОО, предписаний надзорных органов (акты, предписания, информация о выполнении).

3.8. Процедура оценки работы по сохранению контингента учащихся включает в себя:

- мониторинг оттока детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы, причины;
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени учащихся.

3.9. Процедура оценки организации питания включает в себя:

- количество обучающихся, обеспеченных льготным бесплатным питанием;
- количество обучающихся, обеспеченных льготным (50%) питанием;
- мониторинг организации предоставления питания обучающимся.

3.10. Процедура оценки состояния здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- оценку эффективности оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время);
- оценку объема и качества логопедической и психологической помощи.

#### 4. Функции администрации МБОУ «БСОШ №1»:

- использует систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы оценки качества образования МБОУ «БСОШ №1»;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в МБОУ «БСОШ №1».

#### 5. Гласность и открытость результатов оценки качества

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов:

- участникам образовательных отношений СОКО в МБОУ «БСОШ №1»;
- средствам массовой информации.

Отчёт результатов о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1» оформляется ежегодно по критериям определённым в данном Положении и основным показателям (таблица1), а также Отчёт о самообследовании МБОУ «БСОШ №1» размещаются на официальном сайте школы.

Таблица 1

Критерии	Показатели	Частота	Исполнитель	Результат
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	1 раз в год	зам. дир. по УВР Воронкина М.В., Казанцева О.М.          Гисс М.Н.	Аналитический отчёт
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании			
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца			
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании			
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца			
	Доля обучающихся, освоивших ООП НОО, ООО, СОО			
Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях				
Внешняя оценка	Результаты ВПР, как независимой оценки	1 раз в	зам. дир. по	Аналитический

	<p>качества.</p> <p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9)</p> <p>Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования</p>	год	УВР Воронкина М.В., Казанцева О.М.	ский отчёт
Здоровье обучающихся	<p>Количество детей с группами здоровья (1,2,3)</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях</p>	1 раз в год	Руководитель службы здоровья Е.В. Жаркова	Отчёт по внеурочной занятости
Социализация обучающихся	<p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы от общего числа выпускников 11-х классов.</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся</p>	1 раз в год	зам. дир. по УВР Воронкина М.В социальный педагог школы А.В. Санькова	Отчёт
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы»	1 раз в год	Классные руководители, зам. дир. по УВР М.Н. Гисс, Е.В. Булычёва	Аналитическая справка
Инновационный потенциал учителей	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Самый классный, классный руководитель года» и др., конференциях, семинарах.</p>	1 раз в год	зам. дир. по УВР М.Н. Гисс	Отчёт
Соответствие	Укомплектованность	1 раз в	зам. дир. по	Отчёт

<p>требований к условиям обучения</p>	<p>педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами, мониторинг</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета.</p> <p>Укомплектованность учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с образовательной программой школы.</p> <p>Оценка условий комфортности и безопасности ОО</p>	<p>год</p>	<p>УВР М.Н. Гисс, зав. Педагог-библиотекарь О.А. Гуреева</p> <p>А.В. Санькова</p> <p>А.М. Московченко</p>	
---------------------------------------	--	------------	---	--