

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «БСОШ №1»
Протокол № 7
От 31.08.2017

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 100 от 05.09.2017
Директор МБОУ «БСОШ №1»
Е.Н.Салтыкова



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации индивидуального обучения обучающихся на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Перевод обучающихся на обучение по основным общеобразовательным программам на дому

3.1. Образовательный процесс для обучающихся на дому по общеобразовательным программам (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул) организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования

образовательной организации, настоящим Порядком и локальными актами школы.

3.2. Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой.

Создание условий для организации обучения на дому обучающихся, а также детей-инвалидов осуществляется их родителями (законными представителями).

3.3. Основаниями для зачисления и организации обучения обучающихся на дому, а также детей-инвалидов являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения на дому;

- заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому.

- согласие родителей (законных представителей) на обучение обучающихся с ОВЗ по адаптированной программе

- рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии

3.4. На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении обучающихся на дому.

3.5. Учебный план составляется в соответствии с рекомендованными примерными учебными планами. Расписание занятий при обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.6. Образовательный процесс для обучающихся на дому, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей образовательной организации.

Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3 - 3,5 учебных часа.

3.7. Сведения об обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), запись изученного материала вносятся в соответствии с существующими требованиями в электронный журнал школы.

Контроль за своевременным проведением занятий с детьми, осуществляет администрация школы.

3.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся, на дому осуществляется школой в соответствии с действующим законодательством

Российской Федерации.

4. Кадровый состав

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют рабочую программу и индивидуальный календарно-тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют электронный журнал индивидуального обучения на дому не реже одного раза в неделю.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство индивидуальным обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполнение журнала (не реже одного раза в месяц);
- собирает документы для оформления индивидуального обучения;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с обучающимися.

5. Документы, регистрирующие обучение на дому

5.1. Электронный журнал индивидуального обучения на дому.

5.2. Документы по организации занятий:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинская справка;
- согласие родителей (законных представителей) на обучение обучающихся с ОВЗ по адаптированной программе;
- рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии;
- приказ по школе;
- индивидуальный учебный план, расписание занятий, рабочая программа по каждому предмету, входящему в Учебный план индивидуального обучения на дому.

6. Обязанности родителей

6.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

7.ДОКУМЕНТАЦИЯ

При организации индивидуального обучения оформляется следующая документация:

1. учебный план;
1. заявление родителей (законных представителей);
2. медицинская справка, установленного образца;
3. приказ директора об индивидуальном обучении;
4. расписание занятий;
5. рабочие программы;
6. журнал.

